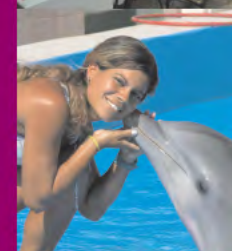


MUJERES CUBANAS

La Oficina Nacional de Estadísticas, edita la publicación "Mujeres Cubanas: Estadísticas y Realidades", en la que se muestran un conjunto de temas y una selección de indicadores estadísticos que caracterizan en cifras, la situación de las mujeres en comparación a los hombres y se visibilizan aspectos de la integración de la mujer en la vida pública, a pesar de las desigualdades de género que aún subsisten.

Nuestras estadísticas reflejan el incremento de la participación de las mujeres en importantes actividades de la vida económica y social del país; cuestión ésta que aún puede continuar en ascenso y así potenciar su papel o accionar en la sociedad actual, que cada vez más necesita de la capacidad organizativa y creadora de las féminas, las que han demostrado con su elevado sentido de responsabilidad, consagración y firmeza, privilegiar a Cuba en un lugar cimero en América Latina, e incluso en el Mundo, en el ejercicio pleno de sus derechos.



1958 2008

Estadísticas y Realidades

MUJERES CUBANAS

Estadísticas y Realidades
1958 2008



PRESENTACIÓN

La edición de este libro constituye para la Federación de Mujeres Cubanas, motivo de orgullo y regocijo. Este 23 de agosto se cumple el 50 Aniversario de la constitución oficial de nuestra Organización y nada mejor que celebrarlo presentando este resultado que permite constatar los avances de las cubanas a lo largo de estos años, los cuales han sido posibles gracias a la voluntad política de nuestro Gobierno, a la labor de la Federación de Mujeres Cubanas y a las luchas, tesón y constancia de las propias mujeres.

Con esta abundante y minuciosa recopilación estadística rendimos homenaje a Vilma, impulsora principal de nuestras batallas y logros, cuya figura encarna las más elevadas aspiraciones de las cubanas de todos los tiempos. Cumplimos también un compromiso con la máxima dirección de nuestro país, que siempre ha situado como prioridad el logro de la igualdad de derechos y oportunidades de las mujeres y hombres, y que siempre ha confiado en nosotras.

La cabal comprensión de nuestro propósito y la dedicación con que ha trabajado la Oficina Nacional de Estadísticas, con el apoyo de nuestro Centro de Estudios de la Mujer y la colaboración de otros organismos de la Administración Central del Estado, han permitido que hoy contemos con este importante documento de trabajo y análisis como firme base para proponernos la conquista de nuevos peldaños en el ascenso hacia una sociedad cada vez más justa.

Agradecemos también muy especialmente, la colaboración del Fondo de Naciones Unidas para la Población (UNFPA) que ha hecho posible esta publicación.

INDICE

7 INTRODUCCIÓN

9 1- POBLACIÓN

- 10 Introducción
- 11 Definiciones Metodológicas

Tablas

- 13 1.1 Población urbana y rural en diferentes momentos censales y al 31 de diciembre de 2008, según sexo y relación de masculinidad
- 13 1.2 Índice de masculinidad en diferentes momentos censales y al 31 de diciembre de 2008, según provincia de residencia
- 14 1.3 Indicadores de envejecimiento poblacional, diferentes momentos censales y año 2008
- 15 1.4 Indicadores del movimiento demográfico
- 15 1.5 Tasas específicas de fecundidad, tasa global de fecundidad y tasa bruta de reproducción
- 16 1.6 Esperanza de vida quinquenal en períodos seleccionados

Gráficos

- 17 Población por grandes grupos de edades por sexos
Tasa de crecimiento natural y tasa media de crecimiento anual
Tasa específica de fecundidad
Tasa global de fecundidad y tasa bruta de reproducción
Esperanza de vida al nacer (ganancia promedio)
- 18 Esperanza de vida y tasa de mortalidad infantil
Índice de vejez

19 2 - EMPLEO

- 20 Introducción
- 21 Definiciones Metodológicas

Tablas

- 24 2.1 Estructura de la ocupación en 1953
- 24 2.2 Total de ocupados por sexo
- 25 2.3 Ocupaciones seleccionadas de la población económicamente activa de 14 años y más, 1953
- 26 2.4 Tasa de participación por sexo
- 26 2.5 Tasa de desocupación por sexo
- 26 2.6 Ocupados por formas de propiedad
- 27 2.7 Estructura de la ocupación por formas de propiedad y sexo
- 27 2.8 Ocupados por actividad económica, según años censales
- 28 2.9 Ocupados por actividad económica
- 28 2.10 Nivel educacional de los ocupados por sexo
- 29 2.11 Proporción del nivel educacional de los ocupados por sexo
- 29 2.12 Distribución de la fuerza de trabajo por categoría ocupacional y sexo
- 30 2.13 Estructura de la ocupación del sector estatal civil, por categoría ocupacional

Gráficos

- 30 Mujeres ocupadas por formas de propiedad
Mujeres y hombres dirigentes
- 31 Dinámica de los técnicos según sexo
Incremento de mujeres por ocupaciones 2002/1953
Tasa de desocupación
Mujeres ocupadas según nivel educacional
- 32 Mujeres y hombres ocupados por nivel educacional
Proporción de mujeres que trabajan en los servicios
Proporción de mujeres que trabajan en la agricultura
Proporción de mujeres que trabajan en la industria

33 3 - CIENCIA

- 34 Introducción
- 35 Definiciones Metodológicas

Tablas

- 36 3.1 Presencia de las mujeres en la ciencia, año 2008
3.2 Mujeres y hombres por categorías investigativas,
año 2008
- 37 3.3 Directoras de Centros Científicos
3.4 Grados Científicos
3.5 Miembros de la Academia de Ciencias,
Académicos Titulares
3.6 Académicos de Honor y de Mérito
3.7 Asociados Jóvenes

Gráficos

- 38 Representación de mujeres y hombres investigadores del
total de trabajadores
Mujeres y hombres por categoría investigativa
Directores en centros científicos
Participación de mujeres y hombres en grados
científicos
Miembros de la Academia de Ciencias. Académicos
titulares
Académicos de Honor y Mérito
Proporción de asociados jóvenes

39 4 - EDUCACIÓN

- 40 Introducción
- 41 Definiciones Metodológicas

Tablas

- 44 4.1 Indicadores generales de los círculos infantiles
4.2 Matrícula inicial por sexo en círculos infantiles
- 45 4.3 Matrícula inicial por sexo y tipo de educaciones
- 46 4.4 Tasa neta de matrícula primaria
- 47 4.5 Graduados por sexo y tipo de educaciones
- 48 4.6 Graduados de la educación superior por ramas
de la ciencia
- 49 4.7 Personal docente frente al aula, por sexo y
educaciones
- 50 4.8 Población con nivel superior terminado por sexo,
según censos

- 50 4.9 Analfabetismo según censos
- 51 4.10 Programas dirigidos o atendidos por la UJC

Gráficos

- 53 Capacidad de círculos infantiles
Matrícula inicial por educaciones. Curso 2008-2009
Tasa neta de matrícula primaria
- 54 Graduados por educaciones. Curso 2007-2008
Población con nivel superior terminado por sexo
Personal docente frente al aula por sexo
Tasa de analfabetismo

55 5.- SALUD

- 56 Introducción
- 57 Definiciones Metodológicas

Tablas

- 58 5.1 Número de médicos
- 59 5.2 Personal de enfermería y técnicos medios, por sexo
- 60 5.3 Médicos según especialidades seleccionadas y sexo
- 60 5.4 Tasas de mortalidad
- 61 5.5 Tasas de mortalidad por sexo, según principales
causas de muerte
- 61 5.6 Prevalencia en pacientes dispensarizados por
algunas enfermedades, según grupos de edades y
sexo, año 2006
- 62 5.7 Casos de cáncer cérvico-uterino según etapa
clínica
- 62 5.8 Mujeres examinadas para detectar el cáncer
cérvico-uterino
- 63 5.9 Mujeres examinadas según grupos de edades
- 63 5.10 Abortos inducidos
- 64 5.11 Porcentaje de cobertura anticoncepcional total y
por métodos anticonceptivos
- 64 5.12 Colaboradores cubanos del programa integral
de salud
- 64 5.13 Brigadas emergentes del contingente Henry
Reeve

Gráficos

- 65 Número de médicos por sexo
Mortalidad materna directa
Tasa de mortalidad infantil
- 66 Principales causas de muerte de todas las edades

67 6 - DEPORTE

- 68 Introducción
- 69 Definiciones Metodológicas

Tablas

- 70 6.1 Medallas obtenidas en juegos centroamericanos
- 70 6.2 Medallas obtenidas en juegos panamericanos
- 71 6.3 Medallas obtenidas en juegos olímpicos

71	6.4 Medallas obtenidas por países seleccionados en juegos panamericanos de Río de Janeiro, año 2007	86	7.20 Héroes y heroínas del trabajo de la República de Cuba
72	6.5 Actuación de la mujer en juegos panamericanos de Río de Janeiro, año 2007	87	Asociación Nacional de Agricultores Pequeños
	6.6 Total de medallas alcanzadas por Cuba, en juegos panamericanos de Río de Janeiro, año 2007		7.21 Total de dirigentes a nivel nacional
73	6.7 Medallas obtenidas en campeonatos mundiales		7.22 Total de miembros del Comité Nacional
	Gráficos		7.23 Miembros de las juntas directivas y cargos de la administración en CPA y CSS
			7.24 Total de presidentes de CPA y CSS
74	Medallas obtenidas en juegos deportivos Centroamericanos	88	Unión de Jóvenes Comunistas
	Medallas obtenidas en juegos Panamericanos de Río de Janeiro, 2007		7.25 Congresos de la UJC
	Medallas obtenidas en los juegos olímpicos		7.26 Cuadros del aparato auxiliar de la UJC
	Medallas obtenidas por mujeres en juegos olímpicos	89	7.27 Composición de los cuadros del programa de los trabajadores sociales, año 2006
	Medallas por países seleccionados en los juegos Panamericanos de Río de Janeiro, 2007		Gráficos
75	7 - PARTICIPACIÓN POLÍTICA	90	Representación de mujeres en el Consejo de Estado
76	Introducción		Mujeres Diputadas a la Asamblea Nacional del Poder Popular
77	Definiciones Metodológicas	91	Participación de la mujer en las Asambleas Provinciales del Poder Popular
	Tablas		Participación de la mujer en las Asambleas Municipales del Poder Popular
79	7.1 Delegados electos a las Asambleas Municipales del Poder Popular por provincias		Mujeres en Consejos Populares (presidentes)
80	7.2 Delegados electos a las Asambleas Provinciales del Poder Popular por provincias		Mujeres en Consejos Populares (vicepresidentes)
81	7.3 Diputados a la Asamblea Nacional del Poder Popular por provincias		Anexo 1
82	7.4 Parlamentos Nacionales con mayor presencia femenina, 31 de octubre de 2009	92	Algunos datos de la participación política de la Mujer (1953 - 1958)
	7.5 Cuba en el mundo conforme a la proporción de mujeres miembros del Parlamento Popular		Anexo 2
	7.6 Presidentes, vicepresidentes electos en los Consejos Populares	93	Los 15 primeros países del mundo conforme a la proporción de mujeres miembros de la Cámara Única o de la Cámara Popular
83	7.7 Presidentes, vicepresidentes y secretarios de Asambleas Municipales del Poder Popular, año 2009	94	SIGNOS CONVENCIONALES
	7.8 Presidentes, vicepresidentes y secretarios de Asambleas Provinciales del Poder Popular, año 2009	94	BIBLIOGRAFÍA
	7.9 Representación de mujeres en el Consejo de Estado		
	7.10 Cantidad de ministros y viceministros por sexo		
84	Federación de Mujeres Cubanas		
	7.11 Incorporación de las Mujeres a la organización		
	7.12 Dirigentes y activistas voluntarias		
85	Comité de Defensa de la Revolución		
	7.13 Direcciones municipales		
	7.14 Direcciones provinciales		
	7.15 Dirección Nacional		
86	Central de Trabajadores de Cuba		
	7.16 Dirigentes de secciones sindicales		
	7.17 Dirigentes de buros sindicales		
	7.18 Mujeres cuadros profesionales del movimiento sindical		
	7.19 Secretarías generales de los comités municipales de la CTC		

INTRODUCCIÓN

La Oficina Nacional de Estadísticas edita la publicación “Mujeres Cubanas: Estadísticas y Realidades”, en la que se muestran un conjunto de temas y una selección de indicadores estadísticos que caracterizan en cifras, la situación de las mujeres en comparación a los hombres y se visibilizan aspectos de la integración de la mujer en la vida pública, a pesar de las desigualdades de género que aún subsisten.

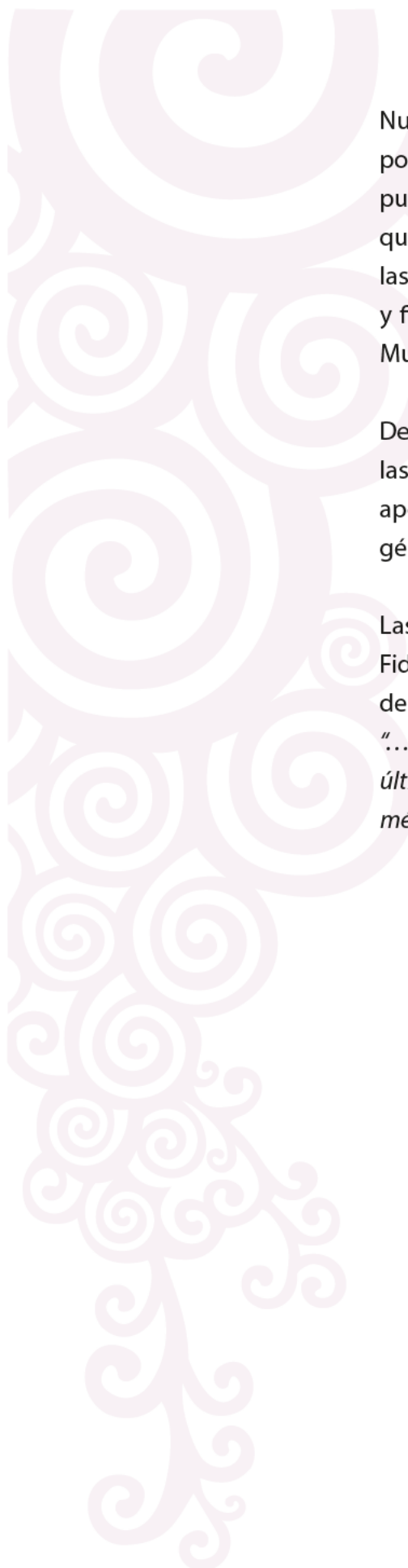
Esta edición tuvo como soporte, una recopilación de información que fue utilizada para presentar un estudio comparativo de la Mujer, antes y después de 1958, elaborado de conjunto por la Federación de Mujeres Cubanas (FMC) y la Oficina Nacional de Estadísticas (ONE). En esta ocasión se procuró actualizar con los datos disponibles más recientes, el año 2008 y para lo que se contó, además, de la inestimable colaboración de la FMC, con la valiosa participación de otros organismos e instituciones.

La publicación consta de 7 capítulos y en ella se presentan Notas introductorias, Tablas, Gráficos y Definiciones metodológicas. La fuente de los datos proviene de información que edita la Oficina Nacional de Estadísticas y de los Organismos rectores de cada actividad. En sus páginas el usuario podrá consultar información de interés en cada una de las esferas que se exponen.

Tradicionalmente, se ha considerado a la mujer en el rol del cuidado de la familia, o vinculada al trabajo doméstico. Las mujeres cubanas en los últimos 50 años han logrado desarrollar sus capacidades y le han sido dadas las condiciones y oportunidades necesarias para que cambie su estatus social.

Estos cambios en la situación y posición de las mujeres cubanas, sólo han sido posible por la voluntad política del Gobierno y con el respaldo incondicional de la Federación de Mujeres Cubanas, organización que funge como mecanismo nacional para el adelanto de la mujer y que siempre contó con el ejemplo imperecedero y vivo recuerdo de su presidenta Vilma Espín.

La FMC desde sus inicios ha propiciado espacios para que las mujeres cubanas se inserten y participen en el proceso de desarrollo del país como protagonistas y a la vez como beneficiarias de políticas y programas que han tenido lugar en el transcurso de todos estos años. Hoy enfrentan nuevos desafíos para lograr combinar su compromiso de la fecundidad, la familia y su representatividad en el proceso laboral y de dirección.



Nuestras estadísticas reflejan el incremento de la participación de las mujeres en importantes actividades de la vida económica y social del país; cuestión ésta que aún puede continuar en ascenso y así potenciar su papel o accionar en la sociedad actual, que cada vez más necesita de la capacidad organizativa y creadora de las féminas, las que han demostrado con su elevado sentido de responsabilidad, consagración y firmeza, privilegiar a Cuba en un lugar cimero en América Latina, e incluso en el Mundo, en el ejercicio pleno de sus derechos.

De hecho, los indicadores expuestos nos permiten una mirada de lo alcanzado por las mujeres en relación a los hombres y a la vez de utilidad para aquellos que puedan apoyar en la toma de decisiones y seguir avanzando con una mayor equidad de género.

Las estadísticas que se aportan en esta publicación, confirman que las palabras de Fidel, que pronunciara con relación a la fuerza potencial femenina en la constitución de la Federación de Mujeres Cubanas, el 23 DE AGOSTO DE 1960, han sido posibles: *"... para que la mujer cubana, en esta etapa revolucionaria haga desaparecer hasta el último vestigio de discriminación; y tenga, la mujer cubana, por sus virtudes y por sus méritos, el lugar que le corresponde en la historia de la patria"*.

CAPÍTULO 1



Población

POBLACIÓN

La población cubana casi se ha duplicado desde la década de los años 50 al 2000 y al cierre del año 2008, alcanzó 11 236,1 miles de habitantes, con un total de 5 608,2 miles de hembras y 5 628,0 miles de varones -49,9 y 50,1 por ciento del total respectivamente-.

La relación o índice de masculinidad en ese mismo período fue decreciendo y de 1 050 varones por 1 000 hembras en el año 1953, al cierre del año 2008 alcanza 1 004 varones por cada 1 000 hembras, presentando variaciones por territorios que oscilan en el rango de 930 hasta 1 040.

Cuba es un país de elevada urbanización. Al cierre del año 2008 la población que residía en asentamientos humanos considerados como urbanos era de 8 464,9 miles de habitantes, para el 75,3 por ciento de urbanización, donde el 38,2 por ciento son mujeres y 37,1 por ciento, hombres. El área rural por su parte llegó a 2 771,2 miles de habitantes, un 24,7 por ciento del total, de ello 11,6 por ciento de mujeres y 13,0 por ciento de hombres.

En 1953 la población de 60 años y más alcanzaba alrededor de un 7 por ciento del conjunto de la población total y en el 2008, muestra un 17 por ciento de personas con 60 años y más, de ello 8,9 por ciento de mujeres y un 8,1 por ciento de hombres.

El fenómeno del envejecimiento de la población se produce de forma paulatina y en él intervienen, la fecundidad, la mortalidad y las migraciones, variables que en acción combinada en el tiempo determinan el crecimiento y la estructura por edades de la población, de suma importancia para la planificación económica y social de cualquier país.

Es importante precisar que, al encontrarse la fecundidad por debajo del nivel de reemplazo -menos de una hija por mujer desde hace treinta años- la población de 0-14 años ha ido disminuyendo con respecto al total, y al mismo tiempo, al disminuir también los niveles de mortalidad ha ido aumentando la proporción de personas de 60 años y más, que en los últimos años, desde el punto de vista cuantitativo ha tenido una significación relevante en el proceso de envejecimiento. En el 2008 la tasa global de fecundidad es de 1,59 hijos por mujer.

Alrededor de los años 1950-1955 la esperanza de vida al nacer para la población cubana era de 57,89 años para las mujeres y 53,64 años para los hombres y en el período 2005-2007 la expectativa de vida al nacer muestra un 80,02 para las mujeres y un 76,00 para los hombres; estos valores representan para la mujer una ganancia promedio de 22,13 años si se compara con la que tenían las cubanas antes del período revolucionario.

Así mismo, el índice de vejez o relación entre la población de 60 años y más y la población de 0 a 14 años, si bien representaba el 19 por ciento ya en el 2008 representa el 96 por ciento y en el caso de las mujeres, las adultas mayores de 60 años superan el 100 por ciento del total de niñas de 0 a 14 años.

Como tendencia, la población adulta seguirá incrementándose ininterrumpidamente, mientras que la población joven y dentro de ella la adolescente, tiende al decrecimiento. De acuerdo a estimaciones de la División de Población de las Naciones Unidas, Barbados y Cuba serán los países más envejecidos de América Latina y el Caribe en la perspectiva inmediata.

DEFINICIONES METODOLÓGICAS

Población residente: Se refiere a la población con residencia permanente en el nivel de la División Político Administrativa (DPA), que se informa.

Población por zona urbana y rural: Según la definición utilizada en el Censo de Población y Viviendas de 1981, se considera como población residente en zona urbana aquella que reside en lugares habitados con las siguientes características:

- a) Todos los lugares habitados con una población residente de 2 000 o más habitantes.
- b) Todos los lugares habitados con población residente entre 500 o menos de 2 000 habitantes, que cuente con alumbrado público y tres o más características de las cinco que se relacionan a continuación: acueducto, calles pavimentadas, red de alcantarillados o cloacas, servicios médicos asistenciales, centro educacional.
- c) Todos los lugares habitados con población de 200 a menos de 500 habitantes que cuenten con las seis características siguientes: alumbrado público, acueducto, calles pavimentadas, red de alcantarillado o cloacas, servicio médico asistencial y centro educacional.

Se define como lugar habitado rural a los lugares habitados del país con menos de 200 habitantes y aquellos lugares habitados que cuentan con 200 o menos de 2 000 habitantes que no reúnen las características establecidas para ser urbano.

Como vivienda dispersa o aislada se considera aquella que estuviera a más de 200 metros de cualquier otra vivienda o formando agrupaciones menores de cinco viviendas, no cumpliendo la condición de lugar habitado rural.

Relación de masculinidad: La relación de masculinidad representa la relación por cociente de las personas del sexo masculino entre las del femenino.

Envejecimiento: La definición de envejecimiento desde el punto de vista demográfico está relacionada con el aumento en la proporción de personas de edad avanzada con relación al resto de la población, sin embargo, se ha considerado la importancia de definirla también como la inversión de la pirámide de edades, debido a que el fenómeno no es solamente un aumento de la proporción de ancianos, sino también una disminución de la proporción de niños y jóvenes menores de 15 años.

Índice de vejez: Relación entre la población de 60 años y más y la población de 0 a 14 años.

Edad mediana: Es la edad que divide la población en dos grupos de igual número de personas.

Tasa bruta de natalidad: Representa la frecuencia con que ocurren los nacimientos en una población. Se calcula dividiendo el número de nacimientos ocurridos en un área para un período determinado, por lo general un año, entre la población media de esa misma área.

Tasa bruta de mortalidad: Mide la frecuencia relativa de las muertes de una población dada en un intervalo de tiempo específico, generalmente un año civil. Se calcula dividiendo el número de muertes ocurridas en dicho período entre la población media.

Tasa de crecimiento natural: Crecimiento vegetativo de la población por nacimientos y defunciones.

Crecimiento natural o vegetativo: Es la diferencia algebraica entre el número de nacimientos y defunciones que se producen en una población durante un período determinado. Si los nacimientos superan a las defunciones, este crecimiento es positivo y si ocurre lo contrario, es negativo.

Tasa media de crecimiento: Se interpreta como la velocidad o ritmo de crecimiento de los efectivos de la población en un período determinado. Su cálculo se efectúa a partir de la fórmula que supone un crecimiento geométrico de la población.

Tasas específicas de fecundidad: (Tasa de fecundidad por edad). Representa la frecuencia con que ocurren los nacimientos provenientes de mujeres de una edad X con respecto a la población media femenina de esa misma edad. Se calcula dividiendo el número de nacimientos de madres con edad X entre el total de población media femenina correspondiente.

Tasa global de fecundidad: Se interpreta como el número de hijos promedio que tendría cada miembro de una cohorte hipotética de mujeres, que cumplieran las dos condiciones siguientes:

- a) Durante el período fértil tuvieran sus hijos de acuerdo con las tasas de fecundidad por edad de la población en estudio.
- b) No estuvieran expuestas al riesgo de la mortalidad antes del término del período fértil.

Tasa bruta de reproducción: Se interpreta como el número de hijas promedio que tendría cada miembro de una cohorte hipotética, que cumpliera condiciones similares a las expresadas en la Tasa Global de Fecundidad.

Esperanza de vida: La esperanza de vida representa el número promedio de años que le correspondería vivir a una persona bajo las condiciones de mortalidad del período para la cual se realiza el cálculo, desde el nacimiento hasta la última edad que se considere. En específico cuando el cálculo se hace para la edad 0, se denomina esperanza de vida al nacimiento que constituye el valor más utilizado, sobre todo en las comparaciones entre países o entre distintos territorios dentro de un mismo país.

Tasa de mortalidad infantil: Representa la frecuencia con que ocurren las defunciones de niños menores de un año en relación con el número de nacimientos. Se calcula dividiendo estas defunciones ocurridas en un intervalo de tiempo por lo general un año, entre el número de nacimientos vivos del período.

1.1- Población urbana y rural en diferentes momentos censales y al 31 de diciembre de 2008, según sexo y relación de masculinidad

Unidad

CONCEPTO	1953	1970	1981	2002	2008
Ambas zonas					
Total	5 829 029	8 569 121	9 723 605	11 177 743	11 236 099
Mujeres	2 843 874	4 176 151	4 808 732	5 580 510	5 608 152
Hombres	2 985 155	4 392 970	4 914 873	5 597 233	5 627 947
Relación de masculinidad ^{a/}	1 050	1 052	1 022	1 003	1 004
Urbana					
Total	3 324 628	5 169 420	6 712 030	8 479 329	8 464 895
Mujeres	1 693 906	2 594 929	3 398 960	4 309 607	4 298 393
Hombres	1 630 722	2 574 491	3 313 070	4 169 722	4 166 502
Relación de masculinidad ^{a/}	963	992	975	968	969
Rural					
Total	2 504 401	3 399 701	3 011 575	2 698 414	2 771 204
Mujeres	1 149 968	1 581 222	1 409 772	1 270 903	1 309 759
Hombres	1 354 433	1 818 479	1 601 803	1 427 511	1 461 445
Relación de masculinidad ^{a/}	1 178	1 150	1 136	1 123	1 116

a/ Hombres por cada 1 000 mujeres.

1.2- Índice de masculinidad en diferentes momentos censales y al 31 de diciembre de 2008, según provincia de residencia

Hombres por 1 000 mujeres

CONCEPTO	1953	1970	1981	2002	2008
Cuba	1 050	1 052	1 022	1 003	1 004
Pinar del Río	1 075	1 098	1 074	1 043	1 040
La Habana	1 082	1 102	1 043	1 017	1 028
Ciudad de La Habana	943	955	919	920	930
Matanzas	1 073	1 079	1 043	1 015	1 009
Villa Clara	1 054	1 065	1 033	1 016	1 013
Cienfuegos	1 051	1 067	1 050	1 033	1 032
Sancti Spíritus	1 095	1 084	1 060	1 037	1 031
Ciego de Avila	1 221	1 125	1 083	1 042	1 032
Camagüey	1 140	1 099	1 056	1 021	1 017
Las Tunas	1 135	1 101	1 072	1 040	1 035
Holguín	1 074	1 076	1 054	1 032	1 026
Granma	1 060	1 070	1 050	1 034	1 030
Santiago de Cuba	1 022	1 044	1 017	999	999
Guantánamo	1 065	1 063	1 046	1 010	1 008
Isla de la Juventud	1 511	1 127	1 074	1 037	1 030

POBLACIÓN

1.3- Indicadores de envejecimiento poblacional, diferentes momentos censales y año 2008

Miles

CONCEPTO	1953		1970		1981		2002		2008	
	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%
Ambos sexos										
Población total	5 829,0	100,0	8 569,1	100,0	9 723,6	100,0	11 177,7	100,0	11 236,1	100,0
Población de 0-14 años	2 118,6	36,3	3 165,9	36,9	2 948,3	30,3	2 296,3	20,5	1 982,3	17,6
Población de 15-59 años	3 310,6	56,8	4 632,4	54,1	5 720,3	58,8	7 242,1	64,8	7 345,3	65,4
Población de 60-74 años	324,8	5,6	584,2	6,8	793,1	8,2	1 135,8	10,2	1 329,7	11,8
Población de 75 años y más	75,0	1,3	186,6	2,2	261,9	2,7	503,5	4,5	578,8	5,2
Edad mediana	20,7		21,4		24,6		33,2		37,6	
Índice de vejez ^{a/}	0,19		0,24		0,36		0,71		0,96	
Mujeres										
Población total	2 843,9	100,0	4 176,2	100,0	4 808,7	100,0	5 580,5	100,0	5 608,2	100,0
Población de 0-14 años	1 038,0	36,5	1 545,8	37,0	1 437,8	29,9	1 116,1	20,0	962,5	17,2
Población de 15-59 años	1 620,0	57,0	2 274,4	54,5	2 853,2	59,3	3 610,8	64,7	3 640,5	64,9
Población de 60-74 años	147,9	5,2	263,3	6,3	390,7	8,1	579,1	10,4	687,1	12,2
Población de 75 años y más	38,0	1,3	92,7	2,2	127,0	2,6	274,5	4,9	318,1	5,7
Edad mediana	19,6		21,3		24,8		33,8		38,3	
Índice de vejez ^{a/}	0,18		0,23		0,36		0,76		1,04	
Hombres										
Población total	2 985,1	100,0	4 393,0	100,0	4 914,9	100,0	5 597,2	100,0	5 627,9	100,0
Población de 0-14 años	1 080,6	36,2	1 620,1	36,9	1 510,5	30,7	1 180,2	21,1	1 019,8	18,1
Población de 15-59 años	1 690,6	56,6	2 358,0	53,7	2 867,1	58,3	3 631,3	64,9	3 704,7	65,8
Población de 60-74 años	176,9	5,9	320,9	7,3	402,4	8,2	556,7	9,9	642,7	11,4
Población de 75 años y más	37,0	1,2	94,0	2,1	134,9	2,7	229,0	4,1	260,7	4,6
Edad mediana	21,9		21,5		24,4		32,6		36,9	
Índice de vejez ^{a/}	0,20		0,26		0,36		0,67		0,88	

^{a/} Relación entre la población de 60 años y más y la población de 0 a 14 años

1.4- Indicadores del movimiento demográfico

Por 1 000 habitantes

CONCEPTO	1960	1970	1980	1990	2000	2008
Tasa bruta de natalidad	30,1	27,7	14,1	17,6	12,9	10,9
Tasa bruta de mortalidad	6,1	6,3	5,7	6,8	6,9	7,7
Tasa de crecimiento natural	24,0	21,4	8,4	10,8	6,0	3,2
Tasa media anual de crecimiento	14,2	13,3	-6,2	11,1	3,0	-0,1

1.5- Tasas específicas de fecundidad, tasa global de fecundidad y tasa bruta de reproducción

CONCEPTO	1971	1980	1990	2000	2008
Tasas específicas de fecundidad (por 1 000 mujeres de cada grupo de edad)					
15-19	145,8	86,3	77,5	49,6	49,2
20-24	246,4	116,8	113,9	96,5	99,5
25-29	174,4	70,9	7,4	89,2	7,8
30-34	118,3	37,4	56,1	55,0	53,0
35-39	71,4	16,2	17,5	22,4	24,0
40-44	25,4	4,6	3,3	3,8	4,0
45-49	7,1	1,8	0,3	0,2	0,3
Tasa global de fecundidad (hijos por mujer)	3,94	1,67	1,83	1,58	1,59
Tasa bruta de reproducción (hijas por mujer)	1,92	0,81	0,89	0,76	0,77

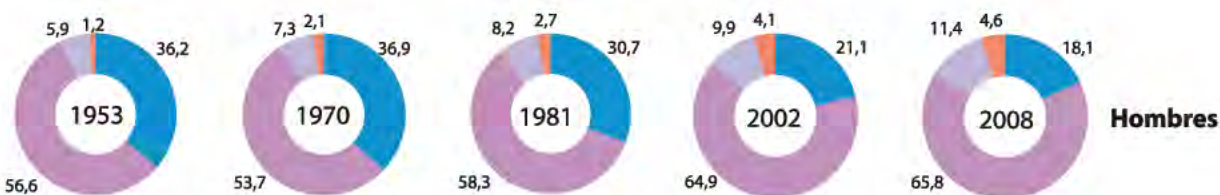
POBLACIÓN

1.6- Esperanza de vida quinquenal en períodos seleccionados

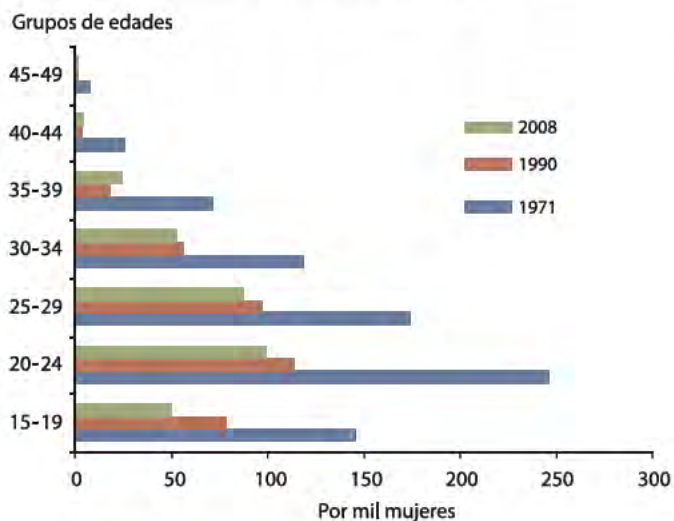
Años

EDADES	1950-1955	1969-1971	1982-1983	1986-1987	2001-2003	2005-2007
Mujeres						
0	57,89	71,82	75,97	76,34	78,97	80,02
1-4	62,28	73,67	76,14	76,23	78,42	76,52
5-19	61,22	70,08	72,39	72,44	74,54	61,71
10-14	56,99	65,22	67,52	67,57	69,60	66,63
15-19	52,49	60,38	62,63	62,68	64,66	61,71
20-24	48,21	55,65	57,91	57,94	59,77	56,82
25-29	44,16	50,94	53,20	53,21	54,90	51,95
30-34	40,13	46,23	48,58	48,49	50,05	47,10
35-39	36,12	41,55	43,86	43,77	45,23	42,28
40-44	32,14	36,93	39,17	39,08	40,46	37,54
45-49	28,17	32,40	34,55	34,47	35,79	32,93
50-54	24,21	27,96	30,06	30,00	31,25	28,48
55-59	20,36	23,66	25,74	25,70	26,85	24,20
60-64	16,67	19,55	21,61	21,59	22,63	20,13
65-69	13,15	15,70	17,66	17,68	18,64	16,34
70-74	9,93	12,22	13,92	14,02	14,92	12,90
75-79	7,00	9,17	10,55	10,74	11,54	9,86
80-84	5,13	6,72	7,81	7,97	8,55	7,31
85y más		5,10	5,84	5,50	5,81	6,87
Hombres						
0	53,64	68,55	72,63	72,74	75,13	76,00
1-4	59,21	71,10	73,14	72,87	74,66	72,56
5-19	58,22	67,52	69,42	69,11	70,78	57,88
10-14	54,00	62,69	64,59	64,27	65,89	62,73
15-19	49,48	57,88	59,75	59,45	60,98	57,88
20-24	45,21	53,23	55,04	54,75	56,20	53,08
25-29	41,24	48,60	50,92	50,13	51,45	48,32
30-34	37,26	43,98	45,77	45,52	46,74	43,57
35-39	33,29	39,36	41,16	40,94	42,04	38,87
40-44	29,39	34,79	36,58	36,38	37,38	34,26
45-49	25,63	30,29	32,08	31,90	32,85	29,81
50-54	21,99	25,91	27,70	27,57	28,48	25,58
55-59	18,45	21,69	23,51	23,41	24,31	21,59
60-64	15,11	17,70	19,57	19,48	20,36	17,84
65-69	11,98	14,01	15,90	15,91	16,66	14,39
70-74	9,09	10,72	12,47	12,54	13,26	11,32
75-79	6,43	7,91	9,37	9,64	10,26	8,70
80-84	4,71	5,69	6,88	7,17	7,67	6,55
85y más		4,48	5,22	5,06	5,28	6,18

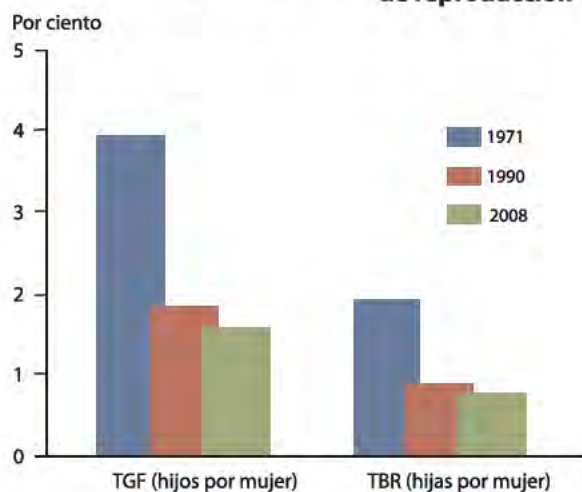
Población por grandes grupos de edades



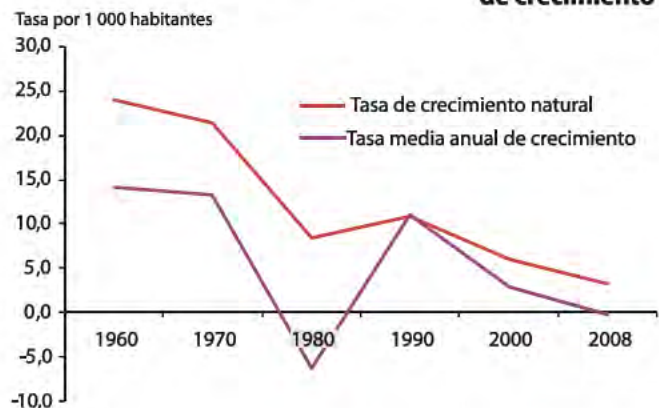
Tasas específicas de fecundidad



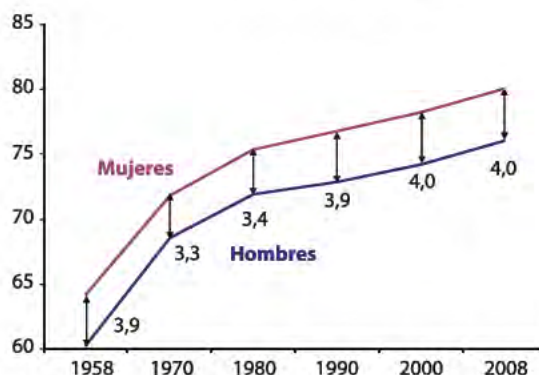
Tasa global de fecundidad, tasa bruta de reproducción



Tasa de crecimiento natural y Tasa media anual de crecimiento

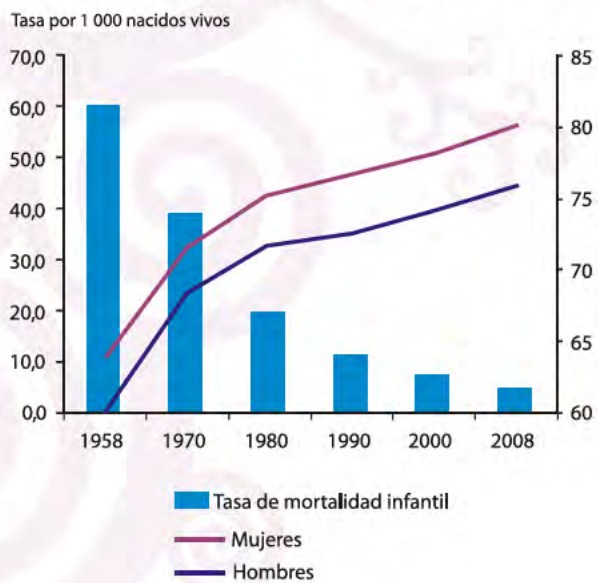


Esperanza de vida al nacer Ganancia promedio

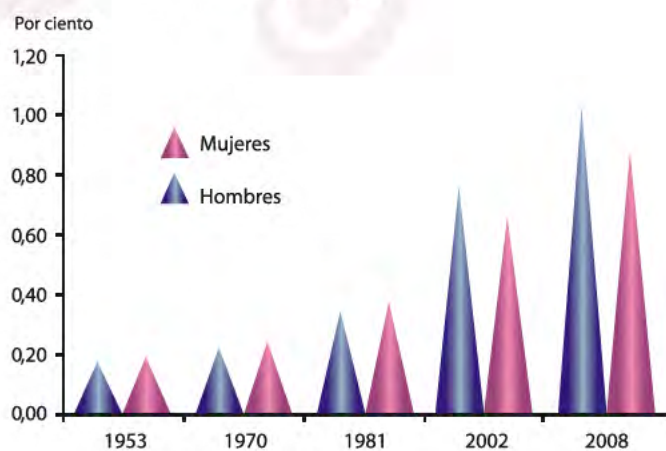


POBLACIÓN

Esperanza de vida y Tasa de Mortalidad infantil



Índice de vejez



CAPÍTULO 2



Empleo

Antes de 1959 para la mujer se destinaban los trabajos de servicios, fundamentalmente, de servicio doméstico y las que tenían un poco más de preparación y oportunidad, se ocupaban como maestras de escuelas.

Al triunfo de la Revolución se inician un grupo de programas sociales priorizados con dos objetivos principales: apoyar a los grupos en desventaja y potenciar el desarrollo del capital humano.

La eliminación de las disparidades entre géneros, en los diferentes niveles de la educación, propició el acceso de las mujeres a los empleos de calidad, muestra de ello es que al cierre de 2008 casi el 66 por ciento de los ocupados en cargos técnicos son mujeres. Se significa que de los profesionales, científicos e intelectuales y técnicos medios con relación al total de ocupados las mujeres, que en el Censo del año 1953 sólo alcanzaban el 2,1 por ciento, arriban en 2008 al 16,9 por ciento, según resultados de la Encuesta Nacional de Ocupación.

Un pilar de la estrategia para la eliminación de la vulnerabilidad económica de las familias lo constituye la política de empleo. El pleno empleo es un objetivo central y promueve el principio de que todo ciudadano (hombre o mujer) debe tener opciones de empleo útil.

El desarrollo de estas estrategias y la aplicación de este principio han propiciado los resultados que se muestran en las tablas estadísticas de este capítulo.

De 1953 a 2008 las mujeres, de 15 años y más, ocupadas crecieron algo más de 7 veces y la tasa con respecto a la población en edad laboral, creció, en el mismo período, en 45,5 puntos porcentuales.

Mientras que la tasa total de desocupación ha decrecido, en ese mismo período, en 6,8 puntos porcentuales, prácticamente alcanzando los niveles de pleno empleo, 1,6 por ciento en el total y 2,0 en las mujeres.

Según las informaciones de los censos realizados de 1953 al 2002, la estructura de la ocupación de la mujer, según actividad económica, se ha mantenido aproximadamente similar en estos años, a pesar de haber crecido en 5 veces.

La estructura del nivel educacional de las mujeres ocupadas, entre los años 1980 y el 2008, ha sufrido una favorable transformación, las mujeres con nivel medio superior crecieron en 28,6 y las de nivel superior en 13,2 puntos porcentuales. Por otro lado, los niveles de primaria o menos y secundario, disminuyeron en 30,9 y 10,9 puntos porcentuales respectivamente.

Igualmente la categoría ocupacional de las mujeres, de 1970 al 2008, las dirigentes crecieron 7 veces y las técnicas 6 veces.

DEFINICIONES METODOLÓGICAS

Ocupados: Se considera como ocupada a toda persona de 17 años o más de edad y las de 15 y 16 años que excepcionalmente hayan sido autorizadas a trabajar por las autoridades competentes, que en el día de cierre de la información mantenían vínculo laboral formalizado con un empleo asalariado en metálico o en especie, o un empleo independiente.

Población económicamente activa: La población económicamente activa abarca todas las personas que reúnen los requisitos para ser incluidas entre las personas ocupadas o las personas desocupadas, es decir, se refiere a los ocupados y a los desocupados en el período fijado como referencia para la investigación.

Tasa de participación: Es la relación existente entre la población ocupada en la economía y la población en edad laboral, expresada en por ciento.

Tasa de desocupación: Es la tasa que resulta de dividir el total de desocupados entre la población económicamente activa (ocupados + desocupados) por cien.

Ocupados por forma de propiedad: Es el total de personas ocupadas en la economía, distribuidas por forma de propiedad Estatal o por forma de propiedad No Estatal.

Ocupados por actividad económica: Comprende el total de personas ocupadas en las distintas actividades de la economía nacional, estén o no comprendidas en la edad laboral.

Nivel Educativo.

Primario o menos: Abarca a los graduados de escuelas primarias, los que han concluido algún grado del 1^{er}o al 5^{to} grado y los que no tienen ningún grado aprobado.

Educación primaria terminada: Incluye a todos los trabajadores que han cursado y aprobado el sexto grado en escuelas primarias de la enseñanza general habiendo recibido el certificado correspondiente. Incluye las escuelas de arte, de iniciación deportiva, especiales y de adultos.

Educación primaria sin terminar: Comprende a todos los trabajadores que han aprobado algún grado del primer nivel de enseñanza, aun cuando no hayan terminado completamente dicho nivel, en las escuelas cuya función principal consiste en proporcionar los primeros elementos de la educación, que permita pasar a un nivel de Educación Secundaria. (1^{er}o al 5^{to} grado de la educación general o los niveles 11, 12 y 21 de la educación obrero-campesina).

Secundario: Comprende a los graduados de secundaria básica y los graduados como obreros calificados.

Secundaria básica: Abarca a todos los trabajadores que han concluido la enseñanza general impartida en las escuelas secundarias básicas y escuelas obrero-campesinas del Sistema Nacional de Enseñanza, recibiendo el certificado correspondiente.

Corresponde al nivel alcanzado por las personas en las escuelas del 2^{do} nivel de educación (media básica), en las que se adquieren los conocimientos generales necesarios para continuar estudios preuniversitarios o politécnicos; es requisito para su ingreso haber aprobado la educación primaria; se consideran también las escuelas especiales, de arte, de iniciación deportiva y de adultos, con niveles de secundaria básica.

En esas escuelas se cursan en la actualidad del 7^{mo} al 9^{no} grado y del 1^{ro} al 4^{to} semestre de secundaria obrero-campesina.

Educación técnica y profesional (obrero calificado): Comprende a todos los trabajadores que han cursado o cursan estudios en escuelas tecnológicas donde se imparten cursos para la formación de obreros calificados, tanto en el país como en el extranjero, así como los impartidos por organismos, empresas y unidades presupuestadas equivalentes a este tipo de enseñanza, que sean reconocidos por el Ministerio de Educación, habiéndose graduado y obtenido el certificado correspondiente.

Medio superior: Comprende a los graduados de educación preuniversitaria, educación técnica y profesional (técnico medio) y el personal docente de nivel medio.

Educación preuniversitaria: Abarca a todos los trabajadores que han cursado estudios en institutos preuniversitarios o en las facultades obrero campesinas (FOC), así como en escuelas de bachilleres, habiéndose graduado de dicha enseñanza y obtenido el título correspondiente.

Educación técnica y profesional (técnico medio): Comprende a todos los trabajadores graduados en especialidades en institutos tecnológicos en el país o en el extranjero, o en cursos equivalentes a dicha enseñanza impartidos por organismos, empresas y unidades presupuestadas, siempre que estos cursos sean debidamente reconocidos por el Ministerio de Educación.

Personal docente (graduado de nivel medio): Incluye a todos los trabajadores graduados en escuelas formadoras de maestros primarios, educadoras de círculos infantiles y del plan titulación y otros graduados de especialidades de nivel medio para la formación de personal docente. No se incluye a las personas que habiendo aprobado algún año de estas especialidades, no hayan llegado a graduarse de los mismos. Estas se ubican por el último nivel aprobado en la enseñanza general. Se incluyen los auxiliares docentes o instructores de deporte graduados de este nivel.

Superior: Abarca a todos los trabajadores que han cursado y aprobado los programas de estudios de cualquier especialidad de este tipo de enseñanza en universidades o institutos superiores nacionales o en el extranjero, formándose como profesionales de alta calificación y recibiendo el título correspondiente. Incluye la formación del personal docente a ese nivel.

Categoría ocupacional: Constituye una forma de agrupar la fuerza de trabajo, enmarcando los conjuntos de trabajadores con ocupaciones y características de trabajo de naturaleza similar. Las diferentes categorías en que se agrupa la fuerza de trabajo son las siguientes:

Operarios: Son los trabajadores que directa o indirectamente a través de los medios de trabajo modifican, transforman o cambian de estado el objeto de trabajo, aquellos que con su trabajo facilitan el funcionamiento de los medios de producción, aquellos que cambian de lugar el objeto de trabajo y el producto acabado. Ejemplo: torneros, albañiles, mecánicos, carpinteros, entre otros.

Técnicos: Son los trabajadores que aplican a título profesional, el conocimiento y métodos científicos a problemas tecnológicos agrícolas, industriales, económicos y sociales, realizan tareas técnicas relacionadas con la investigación, el desarrollo y la práctica científica, ejercen funciones educativas, jurídicas y otras labores que exigen formación profesional adquirida en universidades, institutos de enseñanza técnica o establecimientos similares en el territorio nacional o en el extranjero. Ejemplo: médicos, ingenieros, economistas, sociólogos, juristas, maestros, enfermeros, entre otros.

Administrativos: Son los trabajadores que desarrollan, bajo la supervisión de un jefe, funciones vinculadas directa o indirectamente con la administración de cualquier entidad estatal, ejemplo: secretarías, mecanógrafas, oficinistas, auxiliares de oficina, entre otros.

De servicio: Son los trabajadores que de manera regular y continua satisfacen las necesidades personales y sociales, ejemplo: mensajeros, carteros, barberos, peluqueros, personal gastronómico, entre otros.

Dirigentes: Son los trabajadores que planifican, organizan, coordinan o dirigen bajo su propia responsabilidad dentro de los límites de las facultades recibidas las actividades de organismos, asociaciones, empresas, unidades, direcciones, departamentos o secciones, ejemplo: ministros, presidentes, vice-presidentes, directores, jefes de departamentos, jefes de sección, administradores, entre otros.

EMPLEO

2.1- Estructura de la ocupación en 1953

CONCEPTO	Unidad		
	Total	Mujeres	% Mujeres del Total
Fuerza de trabajo de 14 años y más	2 059 659	353 182	17,1
Comprende:			
Trabajando por o sin paga	1 779 236	247 674	12,0
Trabajando sin paga para un familiar	82 512	77 517	3,8
Tenía trabajo pero no trabajó	24 100	7 428	0,4
Buscando trabajo	173 811	20 563	1,0

2.2- Total de ocupados por sexo

CONCEPTO	Miles					
	1953 ^{a/}	1970 ^{a/}	1981 ^{a/}	1990	2000	2008
Total	1 754,3	2 627,2	3 495,9	4 485,8	4 379,3	4 948,2
Mujeres	244,4	480,6	1 088,4	1 598,0	1 559,5	1 875,2
Hombres	1 509,9	2 146,6	2 407,5	2 887,8	2 819,8	3 073,0
Mujeres en el sector estatal civil (%)	...	23,0	32,4 ^{b/}	38,9	43,8	46,7
Mujeres del total (%)	13,9	18,3	31,1	35,6	35,6	37,9

a/ Censos de Población y Viviendas . Ocupados de 15 años y más. Para 1953 los ocupados comprenden solo los que trabajan por o sin paga.

b/ Corresponden a 1980.

2.3- Ocupaciones seleccionadas de la población económicamente activa de 14 años y más, 1953

Unidad

CONCEPTO	Mujeres	Hombres	% Mujeres del Total
Total	256 440	1 715 826	13,0
De ello:			
Profesores maestros y científicos	34 845	7 726	81,9
Maestros en escuelas primarias	31 038	5 777	84,3
Maestros en escuelas secundarias y de artes y oficios	2 120	241	89,8
Científicos en agronomía , biología, matemáticos, físicos y naturalistas	13	98	11,7
Médicos y profesionales afines	1 421	9 156	13,4
Médicos	403	5 798	6,5
Dentistas	352	1 582	18,2
Enfermeros profesionales	545	1 218	30,9
Artistas, escritores, entrenadores y afines	1 437	8 477	14,5
Artistas y profesores de arte	372	2 854	11,5
Atletas, entrenadores y funcionarios del deporte	31	1 431	2,1
Trabajadores sociales y otros	987	1 197	45,2
Trabajadores sociales	375	86	81,3
Bibliotecarios	114	95	54,5
Oficinistas y afines	35 645	105 684	25,2
Trabajadores prendas de vestir y accesorios	24 265	29 570	45,1
Modistos, costureras y sombrereros (no de fábrica)	19 420	1 922	91,0
Trabajadores productos alimenticios y tabaco	19 585	60 757	24,4
Elaboradores de tabaco	17 321	16 297	51,5
Trabajadores de servicios y similares	87 780	72 626	54,7
De servicio doméstico	69 874	8 462	89,2
Sirvientas (viviendas particulares)	63 944	7 617	89,4
De servicio personales	5 287	11 456	31,6
Enfermeros prácticos y obstétricas prácticas	2 610	263	90,8
Otros trabajadores de servicios	12 345	38 944	24,1

EMPLEO

2.4- Tasa de participación por sexo

CONCEPTO	Por ciento				
	1953 ^{a/}	1981 ^{a/}	1990	2000	2008
Mujeres	13,5	44,5	51,7	48,9	59,0
Hombres	79,3	91,8	87,3	82,0	86,6

a/ Censos de Población y Viviendas . Ocupados de 15 años y más. Para 1953 los ocupados comprenden solo los que trabajan por o sin paga.

2.5- Tasa de desocupación por sexo

CONCEPTO	Por ciento				
	1953	1995	2000	2005	2008
Total	8,4	8,3	5,4	1,9	1,6
Mujeres	5,8	13,0	8,3	2,2	2,0
Hombres	9,0	5,4	3,8	1,8	1,3

2.6- Ocupados por formas de propiedad

CONCEPTO	Miles				
	1970 ^{a/}	1980	1990	2000	2008
Total de Ocupados	2 627,2	3 330,9	4 485,8	4 379,3	4 948,2
Estatal	2 285,5	3 072,4	4 254,2	3 514,5	4 033,7
Mujeres (%)	20,7	28,5	36,7	40,2	42,7
Mujeres en el Sector Estatal Civil (%)	23,0	32,4	38,9	43,8	46,7
No Estatal	341,7	258,5	231,6	864,8	914,5
Mujeres (%)	3,1	11,6	16,7	17,0	17,4
Mujeres del Total de Cooperativistas (%)	...	...	20,9	18,0	14,6
Mujeres del Total de trabajadores por cuenta propia (%)	4,4	8,9	24,8	25,8	23,1

a/ Censo de Población y Viviendas. Ocupados de 15 años y más.

2.7- Estructura de la ocupación por formas de propiedad y sexo

Por ciento

CONCEPTO	1990	2000	2008
Mujeres ocupadas por forma de propiedad del total de mujeres			
Ocupadas en la economía			
Estatal	97,6	90,5	91,9
No Estatal	2,4	9,5	8,1
De ello: Cooperativo	1,6	5,0	2,2
Privado	1,6	5,0	4,7
Hombres ocupados por forma de propiedad del total de hombres			
Ocupados en la economía			
Estatal	93,3	74,6	75,2
No Estatal	6,7	25,4	24,8
De ello: Cooperativo	1,7	9,4	6,6
Privado	5,0	15,5	16,8

2.8- Ocupados por actividad económica, según años censales.

Miles

CONCEPTO	1953			1970		
	Total	Mujeres	% Mujeres del Total	Total	Mujeres	% Mujeres del Total
Total	1 754,3	244,4	13,9	2 627,2	480,6	18,3
Agricultura ^{a/}	721,0	13,7	1,9	786,1	38,6	4,9
Industria ^{b/}	366,6	48,4	13,2	689,8	104,7	15,2
Servicios ^{c/}	666,7	182,3	27,3	1 151,3	337,3	29,3
CONCEPTO	1981			2002		
	Total	Mujeres	% Mujeres del Total	Total	Mujeres	% Mujeres del Total
Total	3 540,7	1 106,6	31,3	4 291,8	1 527,1	35,6
Agricultura ^{a/}	790,9	113,3	14,3	929,4	140,6	15,1
Industria ^{b/}	991,5	234,5	23,6	806,6	223,7	27,7
Servicios ^{c/}	1 758,3	758,8	43,2	2 555,8	1 162,8	45,5

a/ Agricultura, caza, silvicultura y pesca

b/ Industrias manufactureras, construcción y otras actividades productivas

c/ Otras actividades no productivas, los demás sectores

EMPLEO

2.9- Ocupados por actividad económica

Miles

CONCEPTO	2000		2003		2008	
	Total	% de Mujeres	Total	% de Mujeres	Total	% de Mujeres
Total	4 379,3	35,6	4 607,0	35,4	4 948,2	37,9
Agricultura, caza, silvicultura y pesca	1 187,6	18,6	997,7	15,1	919,1	17,4
Explotación de minas y canteras	42,8	16,1	18,5	17,3	26,7	15,0
Industrias manufactureras	428,7	32,9	609,1	32,6	543,1	29,6
Electricidad, gas y agua	85,4	24,9	65,0	26,0	79,8	25,9
Construcción	279,1	17,2	238,3	15,7	245,2	15,0
Comercio, hoteles y restaurantes	481,8	45,4	636,9	42,1	610,2	43,0
Transporte, almacenamiento y comunicaciones	241,7	25,6	258,8	25,3	301,4	24,7
Establecimientos financieros, seguros, bienes inmuebles y servicios a empresas	150,5	44,1	149,9	45,1	123,0	52,9
Servicios comunales, sociales y personales	1 481,7	52,3	1 632,8	50,4	2 099,7	52,0

2.10- Nivel educacional de los ocupados por sexo

Miles

Concepto	1980 ^{a/}	1989 ^{a/}	2000	2008
Mujeres				
Total	843,1	1 372,9	1 559,5	1 875,2
Primario o menos	297,6	223,7	166,3	81,6
Secundario	254,6	460,8	362,3	361,5
Medio superior	238,2	500,4	742,2	1 067,7
Superior	52,7	188,0	288,7	364,4
Hombres				
Total	1 756,8	2 187,4	2 819,8	3 073,0
Primario o menos	895,9	550,0	545,1	311,2
Secundario	487,8	856,5	957,6	961,9
Medio superior	295,1	610,0	1 013,7	1 439,6
Superior	78,0	170,9	303,4	360,3

2.11- Proporción del nivel educacional de los ocupados por sexo

Por ciento

Concepto	1980 ^{a/}	1989 ^{a/}	2000	2008
Mujeres ocupadas del total de Mujeres				
Primario o menos	35,3	16,3	10,7	4,4
Secundario	30,2	33,6	23,2	19,3
Medio superior	28,3	36,4	47,6	56,9
Superior	6,2	13,7	18,5	19,4
Hombres ocupados del total de Hombres				
Primario o menos	51,0	25,1	19,3	10,1
Secundario	27,8	39,2	34,0	31,3
Medio superior	16,8	27,9	35,9	46,9
Superior	4,4	7,8	10,8	11,7

a/ La información corresponde al sector estatal civil

2.12- Distribución de la fuerza de trabajo por categoría ocupacional y sexo

Miles

CONCEPTO	1970 ^{a/}			1980 ^{a/}		
	Mujeres	Hombres	% Mujeres del Total	Mujeres	Hombres	% Mujeres del Total
Total	480,6	2 146,6	18,3	905,8	2 425,1	27,2
Operarios	90,6	1 265,4	6,7	133,4	1 601,7	7,7
Técnicos	123,8	147,9	45,6	305,8	314,9	49,3
Administrativos	44,8	68,8	39,4	183,7	47,3	79,5
De servicios	207,6	553,3	27,3	242,9	202,9	54,5
Dirigentes	13,8	111,2	11,0	40,0	258,3	13,4
CONCEPTO	2000			2008		
	Mujeres	Hombres	% Mujeres del Total	Mujeres	Hombres	% Mujeres del Total
Total	1 559,5	2 819,8	35,6	1 875,2	3 073,0	37,9
Operarios	386,7	1 811,7	17,6	295,0	1 474,3	16,7
Técnicos	569,3	354,7	61,6	835,9	565,9	59,6
Administrativos	140,4	34,8	80,1	155,3	102,6	60,2
De servicios	360,2	375,5	49,0	473,0	665,2	41,6
Dirigentes	102,9	243,1	29,7	116,0	265,0	30,4

a/ Censos de Población y Viviendas. Ocupados de 15 años y más.

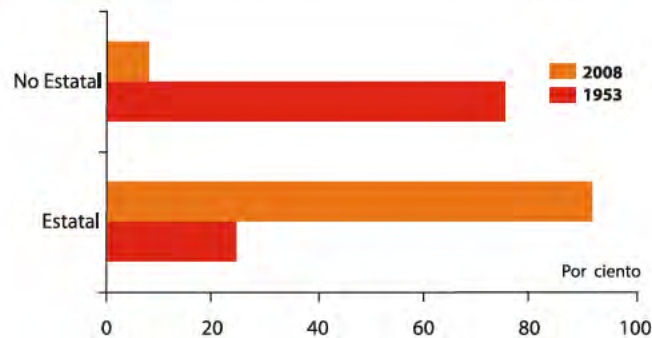
EMPLEO

2.13- Estructura de la ocupación del sector estatal civil, por categoría ocupacional

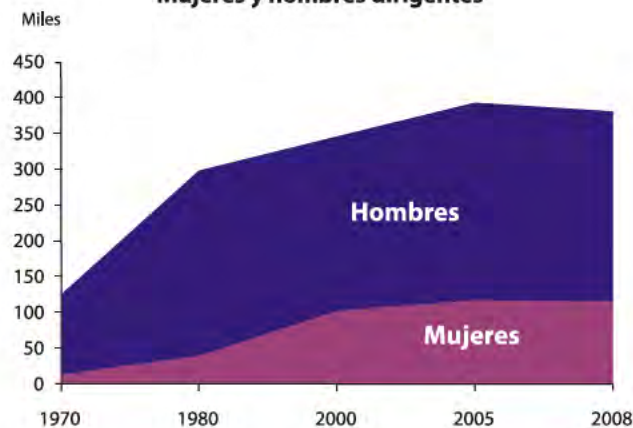
Por ciento

CONCEPTO	1970	1980	2000	2008
Mujeres				
Operarios	12,9	14,3	21,8	20,3
Técnicos	49,0	52,9	66,2	65,7
Administrativos	43,3	81,0	87,4	80,8
De servicios	32,0	57,8	55,1	51,8
Dirigentes	16,9	19,6	33,4	39,1
Hombres				
Operarios	87,1	85,7	78,2	79,7
Técnicos	51,0	47,1	33,8	34,3
Administrativos	56,7	19,0	12,6	19,2
De servicios	68,0	42,2	44,9	48,2
Dirigentes	83,1	80,4	66,6	60,9

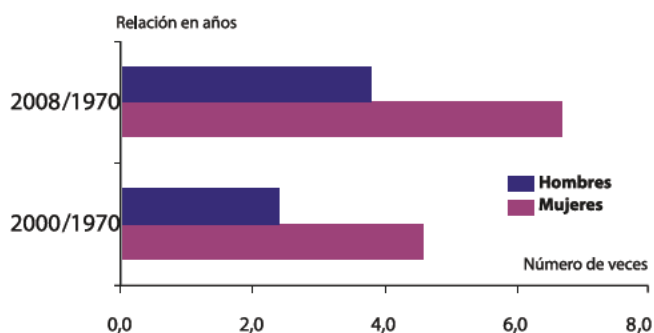
Mujeres Ocupadas por Formas de Propiedad



Mujeres y hombres dirigentes



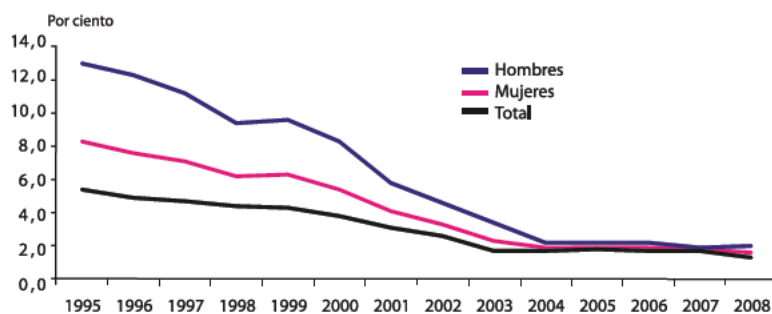
Dinámica de los Técnicos según sexo



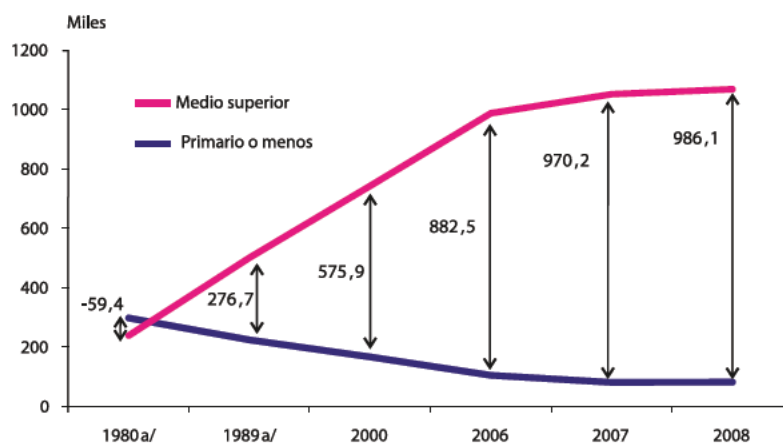
Incremento de mujeres por ocupaciones, 2002/1953



Tasa de desocupación

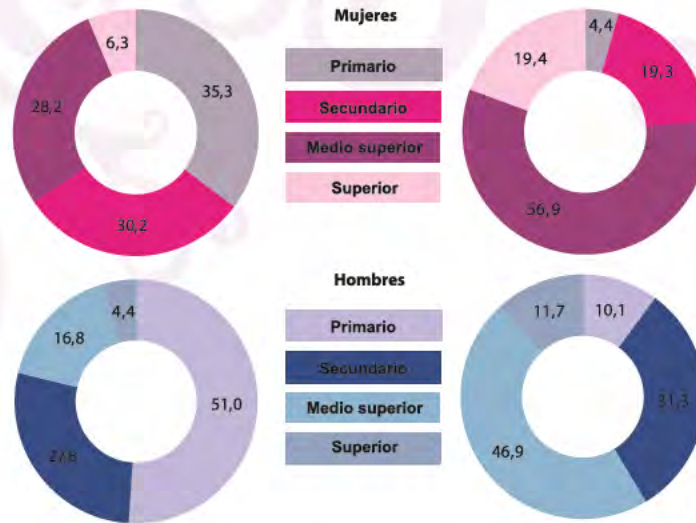


Mujeres ocupadas según nivel educacional

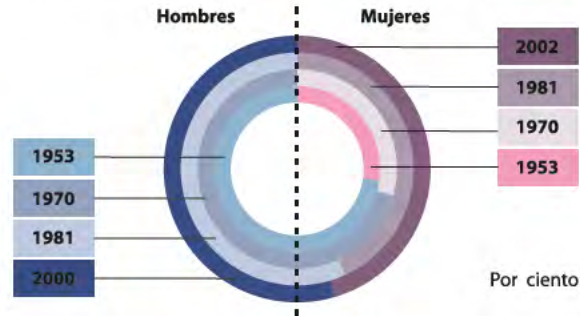


a/ La información corresponde al sector estatal civil

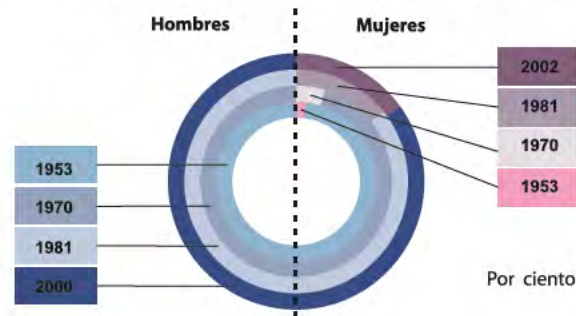
Mujeres y hombres ocupadas por nivel educacional



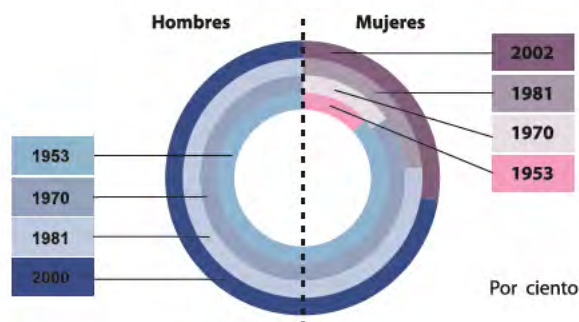
Proporción de mujeres que trabajan en los servicios



Proporción de mujeres que trabajan en la agricultura



Proporción de mujeres que trabajan en la industria



CAPÍTULO 3



Ciencia

No es hasta el año 1962, que con la creación de la Academia de Ciencias se comenzó el desarrollo de esta actividad en Cuba, pues en los años precedentes era prácticamente desconocida. Se puede destacar que el Censo de Población y Viviendas de 1953 reportó 13 mujeres con Categoría Científica.

A lo largo del período revolucionario se han creado decenas de centros de investigación, que han propiciado el extraordinario avance científico con que actualmente se cuenta.

Este avance científico ha sido desarrollado por mujeres y hombres en equidad de participación, como muestran los resultados que se presentan en las tablas estadísticas de este capítulo, tanto en el desglose de trabajadores e investigadores, del Sistema de Ciencia e Innovación Tecnológica, como de las Unidades de Ciencia y Técnica.

En las categorías investigativas, las mujeres han pasado a formar parte de la tercera parte de los Titulares y aproximadamente el 50 por ciento de los Auxiliares y Agregados; sobrepasando este por ciento en Aspirantes.

La cuarta parte de los cargos directivos de los centros registrados, están ocupados por mujeres.

En los Grados Científicos alcanzados, las mujeres participan con más del 50 por ciento de las Maestrías, en el período 1992-2006 y con más del 30 por ciento de los Doctorados, en el período 1997-2007.

De los miembros Académicos Titulares de la Academia de Ciencias, las mujeres han oscilado, entre un 30 y un 25 por ciento de participación.

Entre los Académicos de Honor y de Mérito, las mujeres se han mantenido en alrededor de un 30 por ciento.

La asociación de las mujeres jóvenes a la Academia de Ciencias, se duplicó del 2002 al 2006, alcanzando más del 35 por ciento del total de asociados jóvenes.

Este desarrollo científico alcanzado, se ha manifestado en todas las esferas de la economía y la sociedad.

Las oportunidades y posibilidades de capacitación, recalificación y preparación profesional, son cada vez mayores, tanto para mujeres como para hombres.

DEFINICIONES METODOLÓGICAS

Trabajadores en la actividad de ciencia y tecnología: Comprende a todos los trabajadores que de una u otra forma están vinculados a la investigación y a otras actividades científicas y tecnológicas, independientemente del fondo de tiempo que dediquen a otros trabajos y a la esfera económica de procedencia.

Investigadores: Son profesionales que trabajan en la concepción o creación de nuevos conocimientos, productos, procesos, métodos y sistemas y en la gestión de los respectivos proyectos. También están incluidos en esta categoría los directores y administradores que desarrollan actividades de planificación y gestión de los aspectos científicos y técnicos del trabajo de los investigadores.

Categorías investigativas: Se refiere a las categorías que se otorgan al personal dedicado a la investigación científica, que requiere altos requisitos de capacitación, con determinados años de experiencia y resultados de trabajo en la actividad científica – investigativa, y que conlleva a la obtención de un título de investigador avanzado.

Centros científicos: Son organizaciones formales dedicadas a actividades de ciencia y tecnología.

Grados científicos:

Maestría: Es el proceso de formación postgraduada que proporciona a los graduados universitarios dominio profundo de los métodos de investigación, amplia cultura científica y conocimiento avanzados en un campo del saber, desarrollando habilidades para el trabajo docente, de investigación y desarrollo.

Doctorado: Grado de doctor que se obtiene después de haber cursado los estudios necesarios y de haber realizado una tesis.

Académico Titular: Persona que se mantiene vinculada a la actividad científico-técnica y que ha obtenido en ella resultados relevantes. Adquiere esa condición por Acuerdo del Pleno de la Academia de Ciencias.

Académico de Mérito: Persona que habiendo sido Titular durante un ejercicio, se le otorga esta condición por votación del Pleno de la Academia de Ciencias, a propuesta del Consejo Directivo y en atención a méritos excepcionales en su actividad.

Académico de Honor: Persona que sin cumplir necesariamente todos los requisitos para ser nombrado Académico Titular, ha prestado excepcionales servicios a la ciencia y a la Academia y resulta nominado por el Presidente o a propuesta de los órganos previstos en los Estatutos.

Asociados Jóvenes: Para la promoción de la labor de la Academia de Ciencias se establece la condición de Asociados Jóvenes, que tendrán el carácter de invitados permanentes a sus actividades. Deberán cumplir las formalidades establecidas en el Reglamento.

CIENCIA

3.1- Presencia de las mujeres en la ciencia, año 2008

Unidad

CONCEPTO	Total de trabajadores	Mujeres	% Mujeres del total
Sistema Ciencia, Innovación Tecnológica	92 839	49 656	53,5
De ellos:			
Investigadores	5 525	2 680	48,5
Unidades de Ciencia y Técnica	34 033	16 309	48,0
De ellos:			
Investigadores	4 849	2 393	49,4

3.2- Mujeres y hombres por categorías investigativas, año 2008

Unidad

CONCEPTO	Total	Mujeres	% Mujeres del total	Hombres	% Hombres del total
Totales	5 525	2 680	48,5	2 845	51,5
Titulares	920	301	32,7	619	67,3
Auxiliares	1 825	828	45,4	997	54,6
Agregados	1 949	1 048	53,8	901	46,2
Aspirantes	831	503	60,5	328	39,5

3.3- Directoras de Centros Científicos

Unidad

CONCEPTO	2008
Total de centros registrados	200
Mujeres directoras	48
% Mujeres del Total	24,0

3.4- Grados Científicos

Unidad

CONCEPTO	Maestrias 1992-2006	Doctorados 1977-2007
Total	20 509	8 848
Mujeres	10 567	2 873
% Mujeres del Total	51,5	32,5

3.5- Miembros de la Academia de Ciencias, Académicos Titulares

Unidad

CONCEPTO	1996-98	1998-2002	2002-2006	2006 - 2010
Total	130	177	137	160
Mujeres	39	46	34	42
% Mujeres del Total	30,0	25,9	24,8	26,3

3.6- Académicos de Honor y de Mérito

Unidad

CONCEPTO	1996-1998	1998-2002	2002 - 2006	2006 - 2010
Total	12	11	60	51
Mujeres	4	4	14	15
% Mujeres del Total	33,3	36,3	23,3	29,4

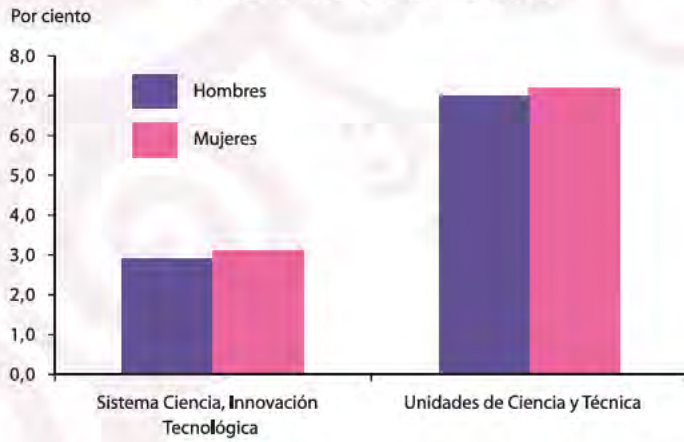
3.7- Asociados jóvenes

Unidad

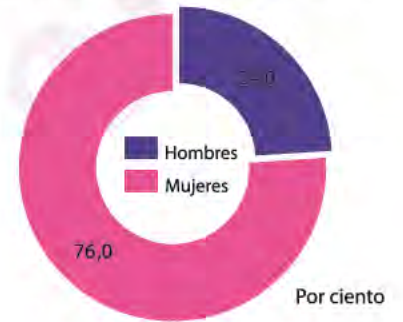
CONCEPTO	2002 - 2006	2006 - 2010
Total	15	22
Mujeres	4	8
% Mujeres del Total	26,7	36,4

CIENCIA

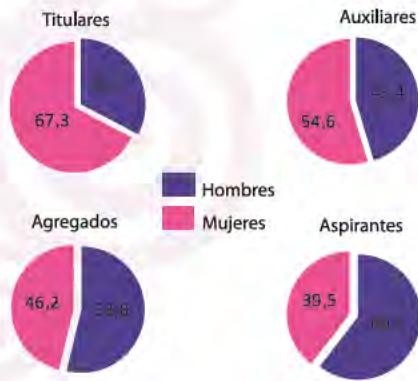
Representación de mujeres y hombres investigadores del total de trabajadores. Año 2008



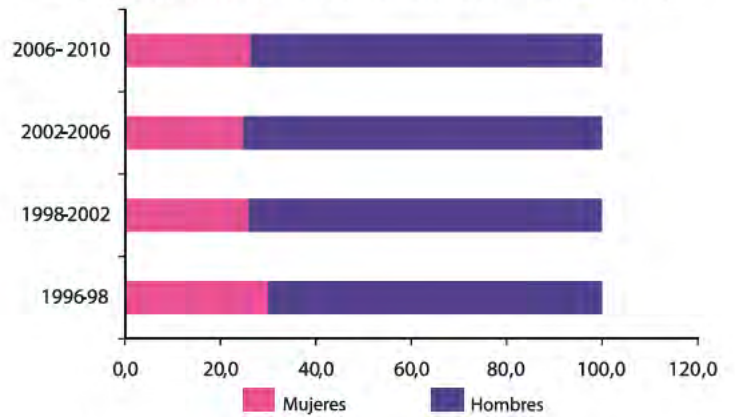
Directores en Centros Científicos



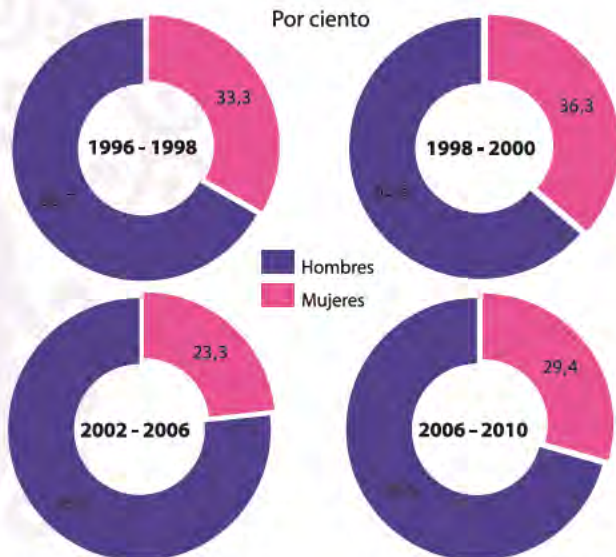
Mujeres y hombres por categorías investigativas



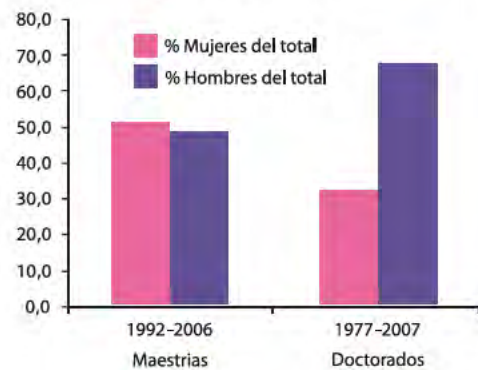
Miembros de la Academia de Ciencias Académicos Titulares



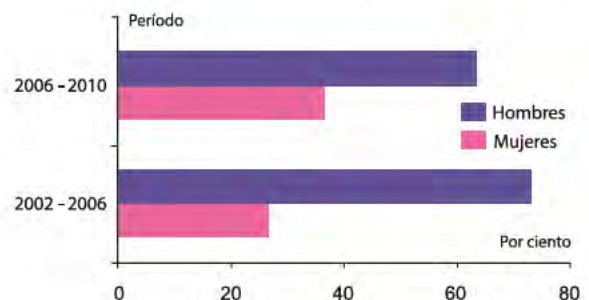
Académicos de Honor y Mérito



Participación de mujeres y hombres en grados científicos



Proporción de asociados jóvenes



CAPÍTULO 4



Educación

Uno de los principales programas, que de inmediato comenzó a desarrollar la Revolución triunfante y aún antes, desde la Sierra Maestra, es el de la educación para hacer realidad el pensamiento del Maestro: “Ser cultos para ser libres”. José Martí.

En 1961 se erradicó en el país el analfabetismo como fenómeno social, mediante la Campaña Nacional de Alfabetización, la cual se efectuó sobre la base de un movimiento de participación voluntaria y masiva, en el que tomaron parte unos 270 mil estudiantes, maestros y trabajadores en general. En un año, 700 mil personas aprendieron a leer y escribir, con lo cual la tasa de analfabetismo disminuyó de 23,6 por ciento (población 10 años y más) en 1953 al 3,9 por ciento de la población total en 1961.

Al concluir la Campaña de Alfabetización se creó un plan de becas y el sistema de internados y seminternados, para garantizar que todo alumno, con independencia de la situación económica de la familia y lugar de residencia, tuviera acceso a los diferentes niveles de enseñanza. Se crean los primeros “Círculos Infantiles”, con el objetivo fundamental de favorecer la incorporación de la mujer a la producción y los servicios.

El resultado de estas medidas se pueden apreciar en las tablas que se presentan en este capítulo, observándose que:

- Para las edades de 0 a 5 años, tanto las capacidades, como la matrícula, el personal técnico educacional y las madres beneficiadas, han crecido más de 50 veces desde el año 1961 al 2000. No obstante, se observa una pequeña disminución entre los años 2000 y 2008, pero hay que tener en cuenta que en estos años, además de las vías institucionales de los círculos infantiles y las aulas de preescolar, se establecieron las “vías no formales” (no institucionales), en las cuales se involucran factores de la comunidad, mediante un programa integral en el que se atienden diversos aspectos relacionados con el desarrollo de las niñas y los niños, además del intelectual.
- Tanto en la matrícula de la enseñanza preescolar como en la primaria y en la secundaria básica, existe equidad de género, no así en la preuniversitaria y en la educación superior, en que las mujeres superan a los hombres. Igualmente se comportan los resultados de los graduados.
- En la enseñanza primaria (6 a 11 años), la tasa neta de matrícula, en el período de 1953 al 2007 ha crecido en 43,5 puntos porcentuales.
- Los graduados universitarios del curso 1976/1977 al curso 2007/2008 se han incrementado en 62,2 miles, destacándose por su crecimiento y por la participación de las mujeres en las ramas de las Ciencias Médicas y la Pedagogía.
- El personal docente frente al aula, se ha incrementado en 8 veces en el período de 1953 al 2008. Destacándose la participación de la mujer, fundamentalmente en las enseñanzas preescolar, primaria y especial.

Cuba, en la práctica, ha logrado que la educación sea un derecho inalienable, conquistado desde hace cuatro décadas, y así se recoge en varios artículos de la Constitución de la República de Cuba.

DEFINICIONES METODOLÓGICAS

Círculos infantiles: Tienen como objetivo básico posibilitar el acceso de la mujer al trabajo, a la par que brinda un programa educativo que garantiza la preparación indispensable para el arribo de los niños a la educación primaria, además que se atienden en estas instituciones a niños en desventaja social.

Capacidad de los círculos infantiles: Es el número de niños que puede instalarse en un círculo infantil de acuerdo a lo que se determine por las autoridades competentes.

Matrícula final de los círculos infantiles: Es la cantidad de niños matriculados en el círculo infantil el último día del período informado.

Asistencia promedio a círculos infantiles: Es la cantidad media de asistencia de los niños matriculados. La asistencia promedio se calcula sumando día a día la asistencia de los niños matriculados y dividiendo el resultado obtenido entre los días del mes (excepto los domingos, días feriados y días cerrados). A partir del promedio mensual se calculan los promedios trimestrales, semestrales y anuales.

Personal técnico educacional: Es la persona que posee la educación pedagógica y que trabaja directamente con los niños. Comprende las directoras, subdirectoras, educadoras y auxiliares pedagógicas.

Madres beneficiadas: Es la madre que tiene niños matriculados en el círculo infantil.

Matrícula inicial: Es el número de alumnos o estudiantes matriculados oficialmente en un determinado grado o nivel de educación, independientemente de la edad.

En las educaciones preescolar, primaria y media se refiere a la matrícula registrada el tercer viernes del mes de septiembre, con excepción de la educación técnica y profesional, que es la registrada el segundo viernes del mes de octubre. En la educación superior es la matrícula al 30 de septiembre.

Educación preescolar: Fase inicial de la enseñanza organizada, destinada esencialmente a familiarizar a los niños de muy corta edad con un entorno de tipo escolar, cuya actividad se realiza a través de vías formales como no formales. Incluye los niños de 1 a 5 años de edad.

Educación primaria: Está destinada a proporcionar a los alumnos una sólida educación básica de lectura, escritura y aritmética. Comprende los grados de primero a sexto, incluye a los niños de 6 a 11 años y es de obligatorio cumplimiento.

Educación secundaria básica: En este nivel se continúan los programas básicos de la enseñanza primaria y abarca los grados de séptimo a noveno. Comprende las edades de 12 a 14 años. Se desarrolla en dos tipos de centros: secundaria básica urbana y secundaria básica en el campo, éstas últimas con régimen de internado.

Educación preuniversitaria: Comprende del 10^{mo} al 12^{mo} grado. Es donde los jóvenes perfeccionan los conocimientos, enriquecen sus capacidades y habilidades generales para continuar estudios universitarios, ingresar en centros de educación técnica y profesional o vincularse al empleo. Existen en todas las provincias del país estudios de este nivel con objetivos y características especiales, como los institutos preuniversitarios vocacionales de ciencias exactas, a los que ingresan, mediante un proceso selectivo los jóvenes que desean profundizar sus estudios en la ciencia y la técnica.

En esta enseñanza se incluyen los preuniversitarios vocacionales de ciencias pedagógicas que favorecen los estudios de magisterio, así como las escuelas de iniciación deportiva escolar (EIDE), las escuelas superiores de perfeccionamiento atlético (ESPA) y las escuelas de instructores de arte que son centros especializados para la atención a los alumnos que se destacan por sus aptitudes deportivas o artísticas desde las primeras edades.

Formación de personal pedagógico: Comprende la formación de educadoras de círculos infantiles, maestros de preescolar, primaria y media, así como profesores de educación física.

Educación técnica y profesional: Educación destinada principalmente a que los estudiantes adquieran las destrezas y conocimientos prácticos y la comprensión necesaria para que se les pueda emplear en una ocupación u oficio en particular.

En este nivel se prepara la fuerza de trabajo calificada de nivel medio que requiere el país en cursos que se imparten en centros politécnicos. De estos centros egresan técnicos medios y obreros calificados en una amplia gama de especialidades en cursos de 2 a 4 años de duración en dependencia de que el ingreso se efectúe con 9^{no} o 12^{mo} grados. Los técnicos medios además de acceder al mercado de trabajo pueden ingresar en la enseñanza superior en carreras afines a la especialidad.

Educación de adultos: Comprende los cursos de la educación obrero campesina (EOC) 6^{to} grado, secundaria obrero campesina (SOC) 9^{no} grado y la facultad obrero campesina (FOC) 12^{mo} grado, así como los centros para la enseñanza de idiomas. En este nivel también se incluyen los cursos de superación integral para jóvenes, como parte de los programas de empleo que se desarrollan en el país.

Asimismo se incluye en esta educación las escuelas de oficios que en sus inicios se concibieron solamente para jóvenes con retraso escolar y hoy forman obreros calificados con escolaridad desde 9^{no} hasta 12^{mo} grados.

Escuelas de oficio: Incluye los centros dedicados a elevar la escolarización de los jóvenes con retraso escolar entre los 13 y los 16 años de edad y proporcionarles a la vez el aprendizaje de un oficio o de un nivel de obreros calificado. A partir del curso 1995/96 los graduados de estos cursos forman parte de la educación técnica y profesional.

Educación especial: Comprende los centros que tienen como objetivo garantizar la preparación de la población discapacitada con vistas a lograr que tanto los niños y jóvenes que presentan deficiencias físicas, mentales y trastornos de conducta se incorporen en lo posible a la sociedad y no se encuentren marginados socialmente.

Educación superior: Los programas de este nivel se destinan a impartir una preparación suficiente para ingresar en los programas de investigación avanzada y en profesiones que exigen altas calificaciones.

Los especialistas de nivel superior se forman en universidades e institutos superiores politécnicos o especializados (medicina, pedagogía, arte, entre otras). La formación general es de 5 años con excepción de medicina que consta de 6 años.

Tasa neta de matrícula: Número de alumnos del grupo de edad teórica de un determinado nivel de educación y escolarizados en el mismo nivel, expresado como porcentaje del total de ese grupo de edad.

Graduados: Son los alumnos que han finalizado satisfactoriamente los estudios correspondientes a un nivel o tipo de educación dado. Son los aprobados del grado o año de estudio terminal de un nivel o tipo de educación.

Personal docente frente al aula por educaciones: Personal docente que cumple funciones de maestro o profesor; incluye a los directores y subdirectores independientemente que impartan o no clases, los alumnos maestros y el personal contratado.

Población analfabeta: Indica el número de personas en la población que son incapaces de leer y escribir, comprendiéndolo, un relato simple y breve relativo a su vida cotidiana.

Tasa de Analfabetismo: Se refiere al número de analfabetos (de 15 años y más o de 15 a 24 años) expresado como porcentaje de la población del grupo de edad correspondiente.

EDUCACIÓN

4.1- Indicadores generales de los círculos infantiles

CONCEPTO	Unidad					
	1961	1970	1980	1990	2000	2008
Cantidad	37	606	832	1 116	1 119	1 110
Capacidad al final del año	4 095	47 458	87 913	141 910	149 040	151 122
Matrícula final	2 415	47 370	91 736	157 947	146 669	129 811
Asistencia promedio anual	1 690	33 719	59 312	108 376	122 182	110 541
Personal técnico educacional	388	4 719	14 174	27 414	19 358	21 004
Madres beneficiadas	2 012	32 307	82 951	145 248	136 956	119 602

4.2- Matrícula Inicial por sexo, en círculos infantiles

CONCEPTO	Miles			
	1980	1990	2000	2008
Total	91,7	157,9	146,7	129,8
Niñas	42,9	77,7	69,7	62,2
Niños	48,8	80,2	77,0	67,6
% de Niñas del total	46,7	49,2	47,5	47,9

4.3- Matrícula inicial por sexo y tipo de educaciones

Unidad

CONCEPTO	1953/1954		% Alumnas del Total	1980/1981		% Alumnas del Total
	Alumnas	Alumnos		Alumnas	Alumnos	
TOTAL	436 997	432 618	50,3	1 543 026	1 669 988	48,0
Prescolar	33 358	32 123	50,9	60 386	63 355	48,8
Primaria	333 216	332 204	50,1	698 138	770 400	47,5
Media	49 542	39 849	55,4	577 596	568 818	50,4
Secundaria Básica	20 494	11 125	64,8	338 261	339 329	49,9
Preuniversitario	13 049	17 027	43,4	85 023	74 648	53,2
Formación personal docente	9 391	606	93,9	49 862	30 804	61,8
Técnica y Profesional	6 608	11 091	37,3	104 450	124 037	45,7
Adultos	11 949	16 669	41,8	121 215	155 788	43,8
Escuelas de Oficio	-	-	-	1 976	12 599	13,6
Especial	168	114	59,6	9 391	19 177	32,9
Superior	8 764	11 659	42,9	73 413	78 320	48,4
Otros	-	-	-	911	1 531	37,3
CONCEPTO	1990/1991		% Alumnas del Total	2000/2001		% Alumnas del Total
	Alumnas	Alumnos		Alumnas	Alumnos	
TOTAL	1 260 802	1 250 612	50,2	1 147 725	1 151 467	49,9
Prescolar	72 977	93 360	43,9	65 167	69 249	48,5
Primaria	426 609	461 128	48,1	461 931	488 426	48,6
Media	524 488	477 850	52,3	456 287	454 746	50,1
Secundaria Básica	218 377	227 668	49,0	234 178	238 527	49,5
Preuniversitario	139 553	86 568	61,7	89 353	47 823	65,1
Formación personal docente	24 691	4 868	83,5	-	-	-
Técnica y Profesional	141 867	158 746	47,2	132 756	168 396	44,1
Adultos	75 040	58 414	56,2	67 543	49 811	57,6
Escuelas de Oficio a/	3 593	16 005	18,3	-	-	-
Especial	18 871	40 164	32,0	19 102	38 527	33,1
Superior	138 931	103 503	57,3	77 695	50 708	60,5
Otros	293	188	60,9	-	-	-

a/ Las Escuelas de Oficios a partir del curso 2000/2001 aparecen incluidas en la Enseñanza Técnica y Profesional

EDUCACIÓN

4.3- Matrícula inicial por sexo y tipo de educaciones. Conclusión

Unidad

CONCEPTO	2008/2009		% Alumnas del Total
	Alumnas	Alumnos	
TOTAL	1 543 903	1 431 036	51,9
Prescolar	62 896	66 194	48,7
Primaria	402 901	423 167	48,8
Media	424 273	467 638	47,6
Secundaria Básica	195 593	205 924	48,7
Preuniversitario	115 579	89 717	56,3
Formación personal docente	4 590	5	99,9
Técnica y Profesional	108 511	171 992	38,7
Adultos	188 495	184 734	50,5
Escuelas de Oficio a/	-	-	-
Especial	14 782	27 627	34,9
Superior	449 648	261 330	63,2
Otros	908	346	72,4

a/ Las Escuelas de Oficios a partir del curso 2000/2001 aparecen incluidas en la Enseñanza Técnica y Profesional

4.4- Tasa neta de matrícula primaria

Unidad

AÑOS	Población de 6-11 años		Matrícula en edad establecida		Tasa neta de matrícula primaria (%)	
	Niñas	Niños	Niñas	Niños	Niñas	Niños
	1953	409 297	426 392	229 589	231 011	56,1	54,2
2007	411 107	438 106	409 362	434 837	99,6	99,3

4.5- Graduados por sexo y tipo de educaciones

Unidad

CONCEPTO	1979/1980		% Alumnas del total	1989/1990		% Alumnas del total
	Alumnas	Alumnos		Alumnas	Alumnos	
TOTAL	340 951	384 099	47,0	265 773	257 089	50,8
Primaria	119 794	123 673	49,2	67 595	71 201	48,7
Media	152 142	137 095	52,6	156 176	144 725	51,9
Secundaria Básica	90 168	82 006	52,4	76 097	74 469	50,5
Preuniversitario	16 304	13 957	53,9	38 914	23 424	62,4
Formación personal docente	20 219	8 324	70,8	7 480	1 894	79,8
Técnica y Profesional	25 451	32 808	43,7	33 685	44 938	42,8
Adultos	59 031	109 385	35,1	19 812	16 198	55,0
Escuelas de Oficio	461	2 697	14,6	1 519	7 448	16,9
Especial	158	419	27,4	952	2 092	31,3
Superior	9 365	10 830	46,4	19 719	15 425	56,1
Otros	-	-	-	-	-	-
CONCEPTO	1999/2000		% Alumnas del total	2007/2008		% Alumnas del total
	Alumnas	Alumnos		Alumnas	Alumnos	
TOTAL	244 215	231 648	51,3	338 308	301 383	52,9
Primaria	84 431	88 079	48,9	63 473	67 375	48,5
Media	124 085	118 278	51,2	160 679	134 035	54,5
Secundaria Básica	77 174	73 505	51,2	68 644	71 629	48,9
Preuniversitario	19 716	9 858	66,7	55 531	14 554	79,2
Formación personal docente	-	-	-	-	-	-
Técnica y Profesional	27 195	34 915	43,8	36 504	47 852	43,3
Adultos	23 169	16 779	58,0	63 275	72 754	46,5
Escuelas de Oficio	-	-	-	-	-	-
Especial	1 463	2 810	34,2	1 802	3 601	33,4
Superior	11 067	5 702	66,0	48 386	23 089	67,7
Otros ^{a/}	-	-	-	693	529	56,7

a/ Se incluyen a partir del curso 2007/2008 las Escuelas de Trabajadores Sociales

EDUCACIÓN

4.6- Graduados de la educación superior por ramas de la ciencia

Unidad

CONCEPTO	1976/77	1988/89	1999/00	2007/08
Total -Ambos sexos-	9 256	33 199	16 769	71 475
Ciencias Técnicas	1 497	4 329	1 890	4 770
Ciencias Naturales y Matemáticas	407	921	756	559
Ciencias Agropecuarias	811	2 129	638	729
Ciencias Económicas	564	3 121	722	3 056
Ciencias Sociales y Humanísticas	1 998	1 277	1 228	5 446
Ciencias Médicas	1 346	4 960	4 846	24 441
Pedagogía	2 464	14 195	5 742	23 485
Cultura Física	169	2 145	847	8 786
Arte	-	122	100	203
Total -Mujeres-	3 551	18 246	11 067	48 386
Ciencias Técnicas	264	1 516	517	1 752
Ciencias Naturales y Matemáticas	204	643	432	260
Ciencias Agropecuarias	239	915	223	263
Ciencias Económicas	290	1 866	415	2 221
Ciencias Sociales y Humanísticas	651	879	843	3 909
Ciencias Médicas	636	3 427	3 694	19 889
Pedagogía	1 232	8 949	4 647	16 543
Cultura Física	35	a/	242	3 461
Arte	-	51	54	88
% de mujeres del total	38,4	55,0	66,0	67,7
Ciencias Técnicas	17,6	35,0	27,4	36,7
Ciencias Naturales y Matemáticas	50,1	69,8	57,1	46,5
Ciencias Agropecuarias	29,5	43,0	35,0	36,1
Ciencias Económicas	51,4	59,8	57,5	72,7
Ciencias Sociales y Humanísticas	32,6	68,8	68,6	71,8
Ciencias Médicas	47,3	69,1	76,2	81,4
Pedagogía	50,0	63,0	80,9	70,4
Cultura Física	20,7	.	28,6	39,4
Arte	.	41,8	54,0	43,3

a/ Incluida en Ciencias Médicas

4.7- Personal docente frente al aula, por sexo y educaciones.

Unidad

CONCEPTO	1953/1954		% Mujeres del total	1981/1982		% Mujeres del total
	Mujeres	Hombres		Mujeres	Hombres	
TOTAL	22 331	7 055	76,0	118 597	88 778	57,2
Prescolar	1 839	-	100,0	4 868	-	100,0
Primaria	14 408	3 001	82,8	53 033	19 012	73,6
Media	5 353	3 051	63,7	41 861	46 960	47,1
Secundaria Básica	3 046	1 121	73,1	25 519	24 722	50,8
Preuniversitario	644	575	52,8	5 441	7 181	43,1
Formación personal docente	1 122	169	86,9	3 382	3 090	52,3
Técnica y Profesional	541	1 186	31,3	7 519	11 967	38,6
Adultos	603	361	62,6	9 606	13 405	41,7
Escuelas de Oficio	-	-	-	974	773	55,8
Especial	42	17	71,2	3 499	978	78,2
Superior	86	625	12,1	4 564	7 504	37,8
Otros	-	-	-	192	146	56,8

CONCEPTO	1990/1991		% Mujeres del total	2000/2001		% Mujeres del total
	Mujeres	Hombres		Mujeres	Hombres	
TOTAL	123 041	85 826	58,9	116 714	61 808	65,4
Prescolar	6 980	-	100,0	7 267	-	100,0
Primaria	42 012	13 972	75,0	47 596	12 991	78,6
Media	48 000	49 249	49,4	41 143	34 424	54,4
Secundaria Básica	25 674	15 702	62,1	26 153	12 741	67,2
Preuniversitario	9 850	10 349	48,8	5 122	6 364	44,6
Formación personal docente	3 943	2 873	57,8	-	-	-
Técnica y Profesional	8 533	20 325	29,6	9 868	15 319	39,2
Adultos	5 231	4 221	55,3	3 750	2 086	64,3
Escuelas de Oficio	1 895	1 753	51,9	-	-	-
Especial	7 852	2 827	73,5	6 838	1 674	80,3
Superior	10 962	13 706	44,4	10 120	10 633	48,8
Otros	109	98	52,7	-	-	-

EDUCACIÓN

Tabla 4.7- Personal docente frente al aula, por sexo y educaciones. Conclusión

CONCEPTO	2008/2009		% Mujeres del total
	Mujeres	Hombres	
	TOTAL	173 863		96 190	64,4
Prescolar	9 458	-	100,0
Primaria	63 450	18 525	77,4
Media	49 009	40 546	54,7
Secundaria Básica	25 883	15 858	62,0
Preuniversitario	9 018	11 036	45,0
Formación personal docente	-	-	-
Técnica y Profesional	14 108	13 652	50,8
Adultos	9 085	7 651	54,3
Escuelas de Oficio	-	-	-
Especial	8 187	1 854	81,5
Superior	34 674	27 614	55,7
Otros	-	-	-

4.8- Población con nivel superior terminado por sexo, según censos.

AÑOS	Población de 20 años y más		Población con nivel superior terminado		Por ciento personas nivel superior terminado	
	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres
	1953	1 516 623	1 634 116	4 403	17 534	0,3	1,1
2002	4 071 834	4 001 765	370 937	341 735	9,1	8,5

4.9- Analfabetismo según censos

AÑOS	Población de 15 años y más		Población analfabeta de 15 años y más		Tasa de analfabetismo (%)	
	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres
	1953	1 805 123	1 903 541	360 562	459 775	20,0	24,2
2002	4 464 366	4 417 029	9 334	8 511	0,2	0,2

4.10- Programas dirigidos o atendidos por la UJC

Unidad

Programa de Trabajadores Sociales		
Graduados	Mujeres	% de mujeres
34 700	26 089	75,2
Cursos de Superación para Jóvenes		
Total de incorporados	Mujeres	% de mujeres
110 215	63 484	57,6
Programa Joven Club de Computación		
Total de trabajadores	Mujeres	% de mujeres
5 429	2 286	42,1
Programa Salas de Video		
Total de trabajadores	Mujeres	% de mujeres
1 883	725	38,5
Total de graduados como Maestros Emergentes		
Graduados	Mujeres	% de mujeres
23 241	19 754	84,9
Maestros emergentes Curso 2005-06		
Graduados	Mujeres	% de mujeres
1 930	1 284	66,5

EDUCACIÓN

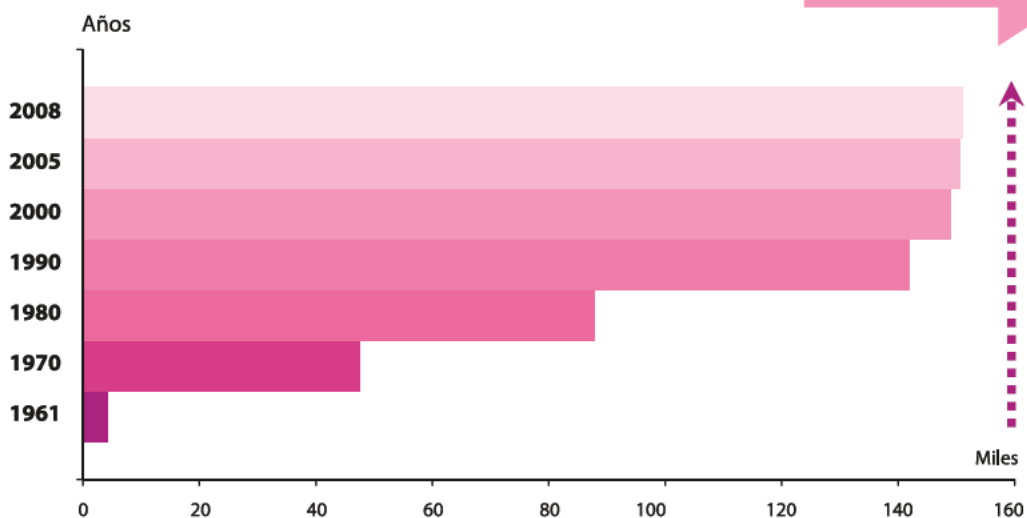
4.10- Programas dirigidos o atendidos por la UJC. Conclusión

Unidad

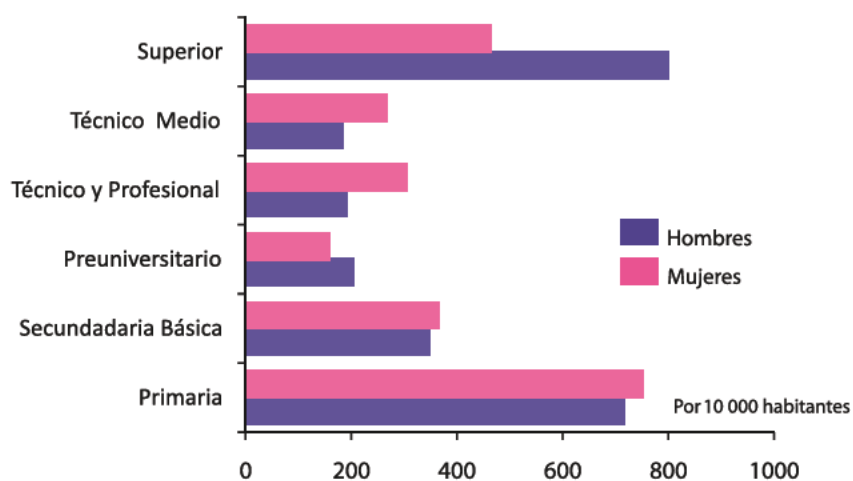
Total Graduados de Profesores Generales Integrales. Curso 2002-2006		
Graduados	Mujeres	% de mujeres
18 349	10 670	58,1
Profesores Generales Integrales Curso 2005-06		
Graduados	Mujeres	% de mujeres
1 843	1 843	100
Talleres Vocacionales de Ballet 2005-06		
Graduados	Mujeres	% de mujeres
3 531	2 735	77,5
Escuelas de Artes Plásticas Curso 2005-06		
Graduados	Mujeres	% de mujeres
1 530	341	22,3
Total de Graduados como Instructores de Arte Años 2005-06		
Graduados	Mujeres	% de mujeres
9 506	5 912	62,2
Brigada "José Martí" de Instructores de Arte		
Miembros	Mujeres	% de mujeres
6 311	3 848	60,9

Capacidad de círculos infantiles

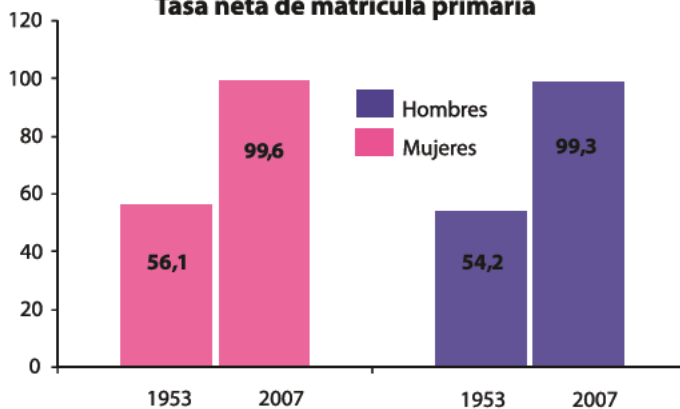
Incremento 147 027



Matrícula inicial por educaciones curso 2008 / 2009

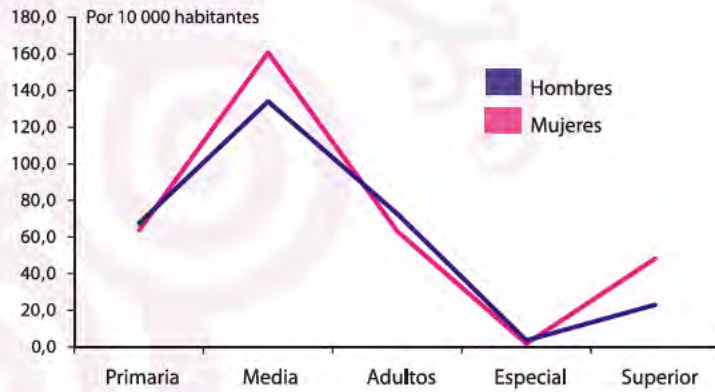


Tasa neta de matrícula primaria

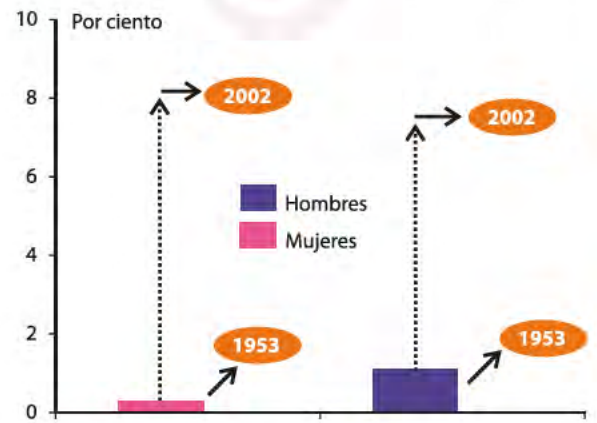


EDUCACIÓN

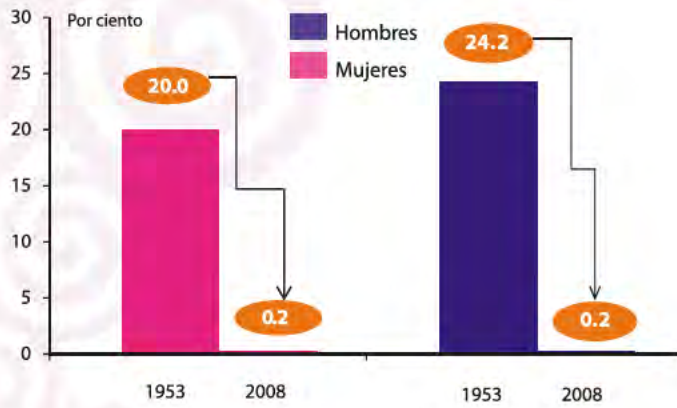
Graduados por educaciones curso 2008/2009



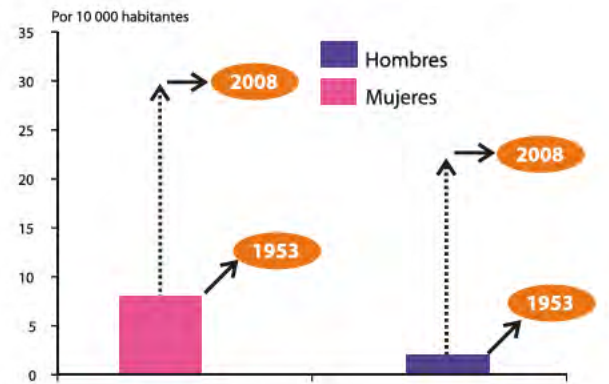
Población con nivel superior terminado por sexo



Tasa de analfabetismo



Personal docente frente al aula por sexo



CAPÍTULO 5



Salud

Al triunfo de la Revolución, existían en el país, aproximadamente unos 6 000 médicos, de los cuales, solamente un 6 por ciento, eran mujeres. De inmediato comenzaron a aplicarse importantes medidas, como fueron la creación de un ministerio de salud pública, el servicio médico rural, las áreas de salud y los policlínicos. También se hizo énfasis en el desarrollo de la docencia médica, pues cerca de la mitad de los médicos existentes en el país emigraron en los primeros años de la Revolución. La medicina preventiva experimentó un gran impulso, especialmente en lo referente a enfermedades transmisibles; y la población, junto con diferentes organizaciones, participaron en importantes campañas masivas de vacunación.

La creación y desarrollo de un Sistema de Salud Integral, logró una gran incorporación de la mujer a sus tareas, alcanzándose al inicio del nuevo milenio, los siguientes resultados:

- El total de médicos creció en más de diez veces
- El aporte de la mujer se equiparó al de los hombres
- Se fortalecieron las principales especialidades, así como el personal de enfermería y de técnicos medios
- La mortalidad infantil y la de menores de 5 años, por 1 000 nacidos vivos, disminuyeron en más de 30 puntos
- La mortalidad materna directa (tasa por 100 000 nacidos vivos) ha disminuido de 125,3 en 1958 a 29,4 en el 2008
- El uso del condón ha crecido en más de 8 puntos porcentuales
- La participación de la mujer en los planes de colaboración y en las brigadas emergentes del contingente Henry Reeve, se ha mantenido en equidad con la de los hombres

Una de las esferas de la vida social en que más logros se han obtenido, en estos últimos 50 años, es sin dudas, la salud. Con el despliegue de programas especializados como el Materno-Infantil, que ha permitido alcanzar los niveles de mortalidad más bajos del mundo; el de Promoción de la salud, con la participación comunitaria y la responsabilidad del Estado y la sociedad, para la protección de la salud de la niña y el niño, promocionando hábitos de vida saludables.

Se identifican e investigan los factores de riesgo para la prevención de enfermedades, como el Programa de Prevención del cáncer cérvico-uterino y de mamas, se trabaja en la educación sexual y de salud reproductiva con los adolescentes, se desarrolla una estrategia nacional para elevar la salud materna, mediante la cual Cuba sobresale positivamente en la región por sus niveles de maternidad sin riesgo.

Un importante logro de la igualdad de género, lo constituye el establecimiento de una legislación de avanzada, mediante la cual se le garantiza a la madre trabajadora una licencia de maternidad de hasta 1 año y establece la posibilidad de compartirla con el padre, según deseo y voluntad de la familia.

DEFINICIONES METODOLÓGICAS

Médicos: Se refiere a individuos titulados de una facultad o escuela de medicina que trabajan en cualquier especialidad médica (incluidas la docencia, la investigación y la práctica).

Enfermería: Profesión que se dedica al cuidado integral del individuo, la familia y la comunidad en todas las etapas del ciclo vital y en sus procesos de desarrollo.

Técnicos medios: Personal graduado como técnico de nivel medio en las escuelas politécnicas del Ministerio de Salud Pública en las diferentes especialidades de salud. Se excluye de este total el personal de enfermería.

Tasa de mortalidad infantil: Representa la frecuencia con que ocurren las defunciones de niños menores de un año en relación con el número de nacimientos. Se calcula dividiendo estas defunciones ocurridas en un intervalo de tiempo por lo general un año, entre el número de nacimientos vivos del período.

Tasa de mortalidad de niños menores de 5 años: Es la probabilidad que tiene un recién nacido de morir entre la fecha de su nacimiento y antes de cumplir los 5 años de edad.

Tasa de mortalidad general: Mide la frecuencia de las muertes de una población dada en un intervalo de tiempo específico, generalmente un año civil. Se calcula dividiendo el número de muertes ocurridas en dicho período entre la población media.

Tasa de mortalidad materna directa: Relación entre el número de defunciones maternas directas y la cantidad de nacidos vivos, en un área geográfica para un período determinado.

Mortalidad materna directa: Muerte de una mujer durante los períodos de embarazo, parto o puerperio (hasta 42 días post parto) ocurrida como consecuencia de una complicación directa del embarazo parto o puerperio.

Prevalencia de pacientes dispensarizados por alguna enfermedad: Total de individuos enfermos de cierta afección crónica que existen en un período dado.

Casos de cáncer cérvico uterino según etapa clínica: Se refiere al número de mujeres mayores de 25 años que siendo examinadas en el Programa Nacional de Control del Cáncer han resultado positivas y clasificadas según etapa clínica.

Mujeres examinadas para detectar el cáncer cérvico uterino: Se refiere al total de mujeres de 25 años y más que por su edad son chequeadas mediante la Prueba Citológica, dentro del Programa de Prevención del Cáncer Cérvico Uterino.

Tasa de mujeres examinadas según grupo de edad: Número de mujeres que han realizado la Prueba Citológica en los últimos tres años, del total de mujeres de las edades analizadas por 1 000.

Abortos inducidos: Se refiere a los abortos mediante interrupciones artificiales y premeditadas de la gestación y que cumpla los requisitos de:

- Todo producto de la gestación, cuya expulsión ocurre antes de las 22 semanas y con peso inferior a 500 gramos. De ignorarse el peso se considerará aborto siempre que cumpla la condición de menos de 22 semanas. Si el peso es 500 gramos o más y menos de 22 semanas no será aborto. Si el peso se ignora y tiene más de 22 semanas se considera parto.

Cobertura anticoncepcional: Es el porcentaje calculado en base del total estimado de mujeres en edad fértil (15 a 49 años) con actividad sexual que se declaran en pareja y usan algún método anticonceptivo que están practicando, o cuya pareja sexual practica algún método anticonceptivo.

5.1- Número de médicos

Unidad

CONCEPTO	1953	1980	1990	2000	2008
Médicos	6 201	15 247	38 690	65 997	74 552
Mujeres	403	5 494	18 845	34 462	43 247
Hombres	5 798	9 753	19 845	31 535	31 305
% Mujeres del total	6,5	36,0	48,7	52,2	58,0

5.2- Personal de enfermería y técnicos medios, por sexos

Unidad

CONCEPTO	1998			2008		
	Mujeres	Hombres	% Mujeres del total	Mujeres	Hombres	% Mujeres del total
Personal de enfermería	73 951	8 576	89,6	93 072	14 689	86,4
Licenciados en enfermería	15 552	2 016	88,5	33 586	5 179	86,6
Enfermeras	58 294	6 549	89,9	45 329	6 268	87,9
Auxiliares de enfermería	105	11	90,5	12	1	92,3
Curso básico emergente de enfermería	...	...	...	14 145	3 241	81,4
Técnicos medios	45 709	10 812	80,9	104 779	34 334	75,3
De ello:						
Atención Estomatológica y Prótesis dental	7 796	585	93,0	8 830	658	93,1
Farmacia Dispensarial e Industrial	5 144	418	92,5	6 434	439	93,6
Estadística de la salud	2 825	5	99,8	2 389	182	92,9
Higiene y Epidemiología	956	1 075	47,1	2 081	1 299	61,6
Trabajadora Social de la Salud	1 709	7	99,6	2 435	312	88,6
Terapia Física y Rehabilitación	1 209	356	77,3	3 283	1 302	71,6
Psicometría	681	36	95,0	736	47	94,0
Oftalmología	660	55	92,3	1 220	222	84,6
Dietética	613	17	97,3	1 081	77	93,4

5.3- Médicos según especialidades seleccionadas y sexo

Unidad

CONCEPTO	1980			1990		
	Mujeres	Hombres	% Mujeres del total	Mujeres	Hombres	% Mujeres del total
Anestesiología	112	162	40,9	427	297	59,0
Cirugía general	25	523	4,6	90	954	8,6
Medicina general integral	-	-	-	618	274	69,3
Medicina interna	106	477	18,2	467	1 314	26,2
Obstetricia y ginecología	189	405	31,8	572	854	40,1
Oftalmología	161	99	61,9	353	144	71,0
Oncología	19	63	23,2	36	106	25,4
Ortopedia y traumatología	12	251	4,6	68	745	8,4
Pediatría	317	435	42,2	1 123	755	59,8
Psiquiatría	82	156	34,5	267	265	50,2

CONCEPTO	1999			2008		
	Mujeres	Hombres	% Mujeres del total	Mujeres	Hombres	% Mujeres del total
Anestesiología	701	469	59,9	830	619	57,3
Cirugía general	158	1 133	12,2	201	1 313	13,3
Medicina general integral	8 538	4 968	63,2	16 806	9 087	64,9
Medicina interna	904	2 109	30,0	1 142	2 440	31,9
Obstetricia y ginecología	1 087	1 359	44,4	1 294	1 548	45,5
Oftalmología	475	184	72,1	785	290	73,0
Oncología	63	130	32,6	87	152	36,4
Ortopedia y traumatología	108	858	11,2	121	1 076	10,1
Pediatría	1 848	1 074	63,2	2 026	1 044	66,0
Psiquiatría	477	306	60,9	646	335	65,9

5.4- Tasas de mortalidad

CONCEPTO	1960	1970	1980	1990	2000	2008
Mortalidad Infantil (por 1 000 nacidos vivos)						
Total	37,3	38,7	19,6	10,7	7,2	4,7
Niñas	34,3	34,4	17,9	9,1	5,9	4,3
Niños	40,2	42,7	21,3	12,2	8,4	5,1
niñas-niños (diferencia en puntos)	-5,9	-8,3	-3,4	-3,1	-2,5	-0,8
Mortalidad Menor 5 años (por 1 000 nacidos vivos)						
Total	...	43,7	24,2	13,2	9,1	6,2
Niñas	...	39,6	22,2	11,4	7,6	5,6
Niños	...	47,7	26,2	14,9	10,5	6,7
niñas-niños (diferencia en puntos)	.	-8,1	-4,0	-3,5	-2,9	-1,1
Mortalidad General (por 1 000 habitantes)						
Total	...	6,3	5,7	6,8	6,8	7,7
Mujeres	...	5,6	5,0	6,0	6,2	7,1
Hombres	...	7,0	6,4	7,6	7,5	8,2
mujeres-hombres (diferencia en puntos)	.	-1,4	-1,4	-1,6	-1,3	-1,1

5.5- Tasas de mortalidad por sexo, según principales causas de muerte

Tasas por 100 000 habitantes

CONCEPTO	1999			2008		
	Mujeres	Hombres	Razón ^{a/}	Mujeres	Hombres	Razón ^{a/}
Enfermedades del corazón	178,6	207,6	0,9	188,5	210,6	0,9
Tumores malignos	126,6	167,2	0,8	163,6	214,3	0,8
Enfermedades cerebrovasculares	78,3	72,5	1,1	85,4	79,2	1,1
Influenza y neumonía	44,3	52,4	0,8	53,0	55,8	0,9
Accidentes	35,6	57,5	0,6	34,9	43,9	0,8
Enfermedades de las arterias, artereolas y vasos capilares	31,0	35,7	0,9	23,5	25,6	0,9
Enfermedades crónicas de las vías respiratorias inferiores	22,2	27,7	0,8	24,6	29,8	0,8
Diabetes mellitus	17,3	10,4	1,7	23,6	12,7	1,9
Suicidios y lesiones autoinfligidas	10,4	26,2	0,4	5,4	18,7	0,3
Cirrosis y otras crónicas del hígado	6,7	13,4	0,5	5,6	13,2	0,4

a/ Cálculo referido a la tasa de mujeres entre hombres.

5.6- Prevalencia en pacientes dispensarizados por algunas enfermedades, según grupos de edades y sexo, año 2006

Tasa por 1 000 habitantes del sexo y edad

Grupos de edades	Diabetes Mellitus		Diferencia Mujeres Hombres	Hipertensión Arterial		Diferencia Mujeres Hombres
	Mujeres	Hombres		Mujeres	Hombres	
Total	41,5	25,0	16,5	213,7	178,8	34,9
< 1	-	0,0	.	-	-	-
1 – 4	0,1	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0
5 – 9	0,4	0,4	0,0	0,2	0,2	0,0
10 – 14	0,8	0,7	0,1	0,7	0,6	0,1
15 – 19	3,8	3,3	0,5	24,0	22,7	1,3
20 – 24	11,4	8,7	2,7	99,4	91,2	8,2
25 – 59	33,1	20,9	12,2	214,2	182,6	31,6
60 – 64	178,0	122,8	55,2	612,7	560,5	52,2
65 y más	132,4	77,8	54,6	465,8	416,6	49,2

Grupos de edades	Asma		Diferencia Mujeres Hombres
	Mujeres	Hombres	
Total	90,9	86,6	4,3
< 1	23,5	24,5	.
1 – 4	95,6	109,6	-14,0
5 – 9	136,9	154,6	-17,7
10 – 14	136,8	151,7	-14,9
15 – 19	107,3	113,8	-6,5
20 – 24	157,2	159,7	-2,5
25 – 59	71,8	56,8	15,0
60 – 64	137,6	128,4	9,2
65 y más	64,0	56,3	7,7

SALUD

5.7- Casos de cáncer cérvico-uterino según etapa clínica

Unidad

AÑOS	Etapa Clínica				
	0	I	II	III	IV
1980	214	94	55	24	6
1990	989	107	23	4	-
2000	1 171	171	42	2	-
2008	1 133	160	45	10	2

AÑOS	Por ciento del total de casos				
1980	44,3	19,5	11,4	5,0	1,2
1990	88,1	9,5	2,0	0,4	-
2000	84,5	12,3	3,0	0,1	-
2008	83,9	11,9	3,3	0,7	0,1

5.8- Mujeres examinadas para detectar el cáncer cérvico-uterino

Unidad

CONCEPTO	1970 a/	1980 a/	1990 a/	2000 b/	2008 b/
Mujeres examinadas	176 307	426 186	904 709	470 082	709 700
Tasa ^{a/}	78,5	156,4	254,5	132,4	183,9

a/ Por 1 000 mujeres de 20 años y más.
b/ Por 1 000 mujeres de 25 años y más.

5.9- Mujeres examinadas, según grupos de edades

Unidad

Edad	1997		2008	
	Número	Tasa ^{a/}	Número	Tasa ^{a/}
Total	354 085	100,3	709 700	183,9
25-29	97 100	183,7	110 863	305,0
30-34	71 985	131,7	102 420	252,5
35-39	50 953	114,6	132 892	254,2
40 y más	134 047	66,7	373 525	143,7

a/ Por 1 000 mujeres de la edad.

5.10- Abortos inducidos

Unidad

CONCEPTO	1970	1980	1990	2000	2008
Total	70 521	103 974	147 530	76 293	74 843
Por 1 000 mujeres ^{a/}	36,1	42,1	45,6	23,0	23,0
Por 100 partos	31,9	76,1	78,3	52,7	60,7
Por 100 embarazadas	24,2	43,2	43,9	34,5	37,8

a/ Se refiere a mujeres entre 12 y 49 años de edad.

5.11- Porcentaje de cobertura anticoncepcional total y por métodos anticonceptivos

Por ciento

CONCEPTO	1993	2000	2008
Por ciento de cobertura total	70,0	73,0	77,6
Dispositivo intrauterino	70,0	60,0	52,0
Esterilización femenina	21,0	20,0	19,8
Píldoras	2,5	6,8	10,4
Inyectables	1,0	2,0	3,6
Condón	4,0	9,0	12,6
Otros	1,5	2,2	1,6

SALUD

5.12- Colaboradores cubanos del programa integral de salud

CONCEPTO	2003		2004		2005		2006		Unidad
		%		%		%		%	
Total	14 636		23 896		25 222		29 594		
Mujeres	7 312	50,0	12 589	52,7	13 188	52,3	15 301	51,7	
Hombres	7 324	50,0	11 307	47,3	12 034	47,7	14 293	48,3	

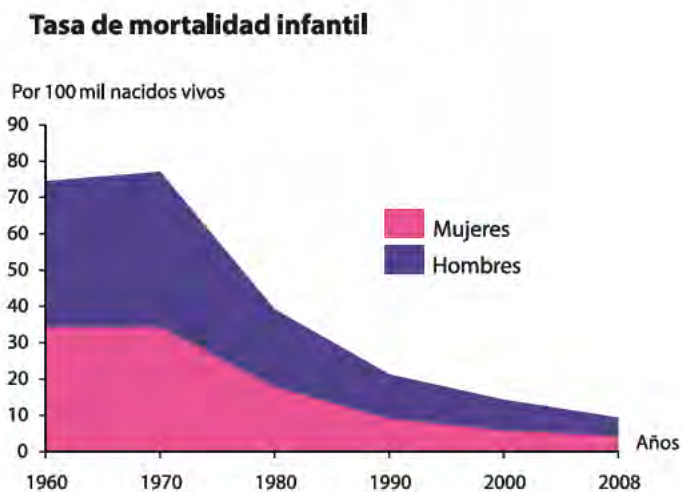
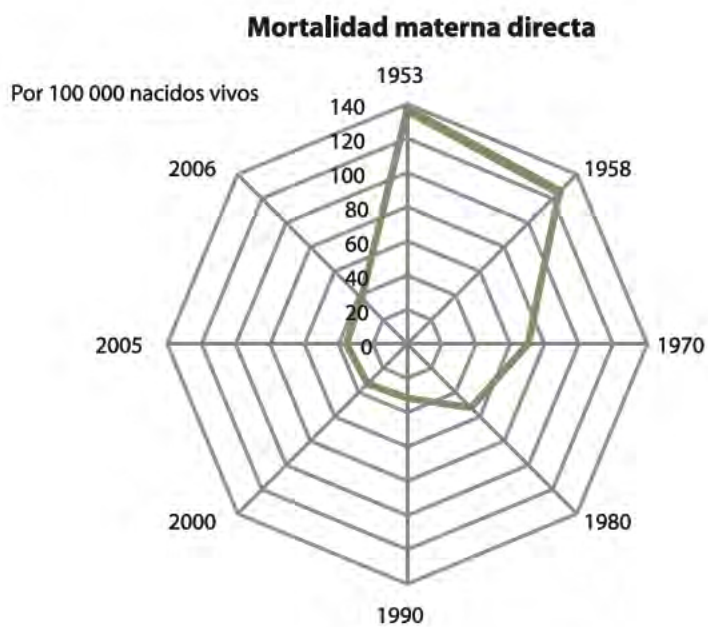
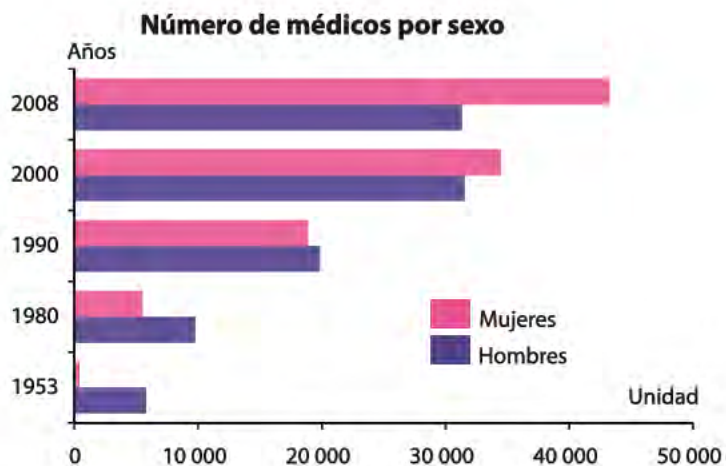
5.13- Brigadas emergentes del contingente Henry Reeve

PAÍSES	Total		Mujeres		Hombres		Unidad
		%		%		%	
Guatemala ^{a/}	693		305	44,0	388	56,0	
Pakistán ^{b/}	2 553		1 240	48,6	1 313	51,4	
Bolivia ^{c/}	594		312	52,5	282	47,5	

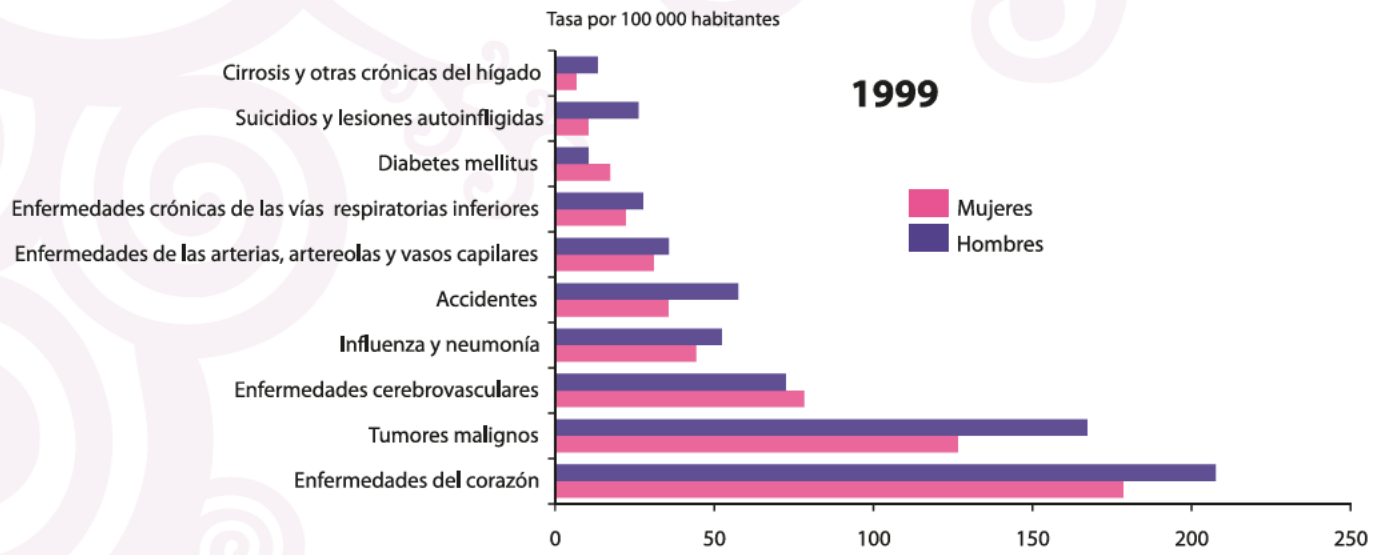
a/ Colaboradores existentes de Octubre a Diciembre del 2005.

b/ Colaboradores existentes de Octubre del 2005 al 17 de Enero de 2006.

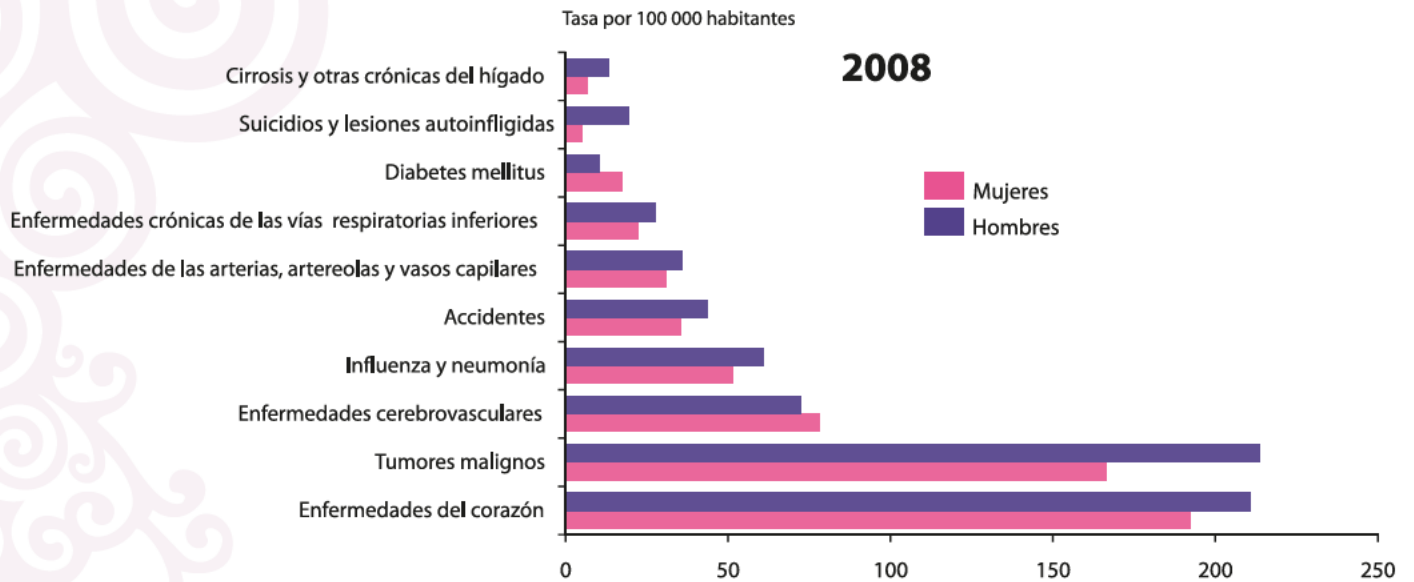
c/ Colaboradores existentes del 3 al 15 de Febrero de 2006.



Principales causas de muertes de todas las edades



Principales causas de muertes de todas las edades



CAPÍTULO 6



Deporte

En Cuba, antes de 1959, el poco deporte que se realizaba era con carácter profesional y al mismo sólo tenía acceso una minoría de la población. Los éxitos del deporte cubano sólo se circunscribían a la actuación descolante de algunos deportistas excepcionales, como son los casos del esgrimista Ramón Fonst, campeón en las Olimpiadas de 1900 y 1904; y José Raúl Capablanca, campeón mundial de ajedrez en varios años de las décadas de 1920 y 1930, así como otros casos aislados.

No es hasta el triunfo de la Revolución, cuando el Gobierno Revolucionario, con el fin de propiciar y fomentar el desarrollo del deporte como medio eficaz de formar hombres sanos en cuerpos sanos, que crea la Dirección Nacional de Deportes y posteriormente, en 1961 el Instituto Nacional de Deportes, Educación Física y Recreación (INDER), mediante el cual se establece el Sistema Nacional de Educación Física y Planes Recreativos, con el fin de planificar, orientar y dirigir las actividades deportivas.

Para eliminar el profesionalismo existente en el seno del deporte cubano y fomentar actividades para su posterior desarrollo, se crearon las bases fundamentales para la participación masiva en todas las manifestaciones del deporte, propiciando la participación tanto de las niñas y los niños, de los adolescentes, como de las mujeres y los hombres.

En este capítulo se muestran tablas estadísticas que reflejan la participación de las mujeres y hombres cubanos en los diferentes eventos internacionales y los resultados obtenidos a lo largo de la historia.

En los juegos deportivos Centroamericanos, del primero al vigésimo, Cuba obtuvo 241 medallas más, incrementando su medallero unas 5 veces. La participación femenina en estos éxitos, de ninguna en el año 1926 fue creciendo hasta llegar a 114 mujeres con medallas, en el año 2006.

En los juegos deportivos Panamericanos, del primero al décimo quinto, Cuba aumentó su medallero en 107 medallas, o sea en 4 veces. El aporte de la mujer en estos éxitos, igualmente, de ninguna lograda en el año 1951 fue creciendo hasta llegar a 56 en el 2003 y 2007.

En los Juegos Olímpicos, el crecimiento, desde el segundo en 1900 hasta el vigésimo noveno en 2008, ha sido de 11 veces, para un total de 22 medallas. El éxito de las mujeres no se manifestó hasta el año 1968, en el décimo noveno juegos, con una medalla, hasta alcanzar 9 preseas en el 2008.

Analizando por tipos de deportes, hay que señalar que las mujeres se han destacado, fundamentalmente, en Judo y Atletismo, esto lo corroboran los resultados obtenidos durante los campeonatos mundiales.

Reconocidas mujeres han subido a lo más alto del podio en citas estivales en las últimas cuatro décadas, destacándose la atleta María Caridad Colón, como primera mujer latinoamericana en coronarse campeona olímpica, en la modalidad de la jabalina. Fue una de las principales protagonistas de la delegación cubana en los juegos olímpicos de Moscú en el año 1980.

DEFINICIONES METODOLÓGICAS

Atletas: Son aquellas personas que practican deporte con fines competitivos.

Deporte: Es el tipo de disciplina o actividad que realiza el Hombre, generalmente motriz, que se desarrolla como medio de satisfacción motora, recreativa e intelectual propia y para medir su preparación en una confrontación denominada competencia.

Competencias: Son actividades fundamentales del deporte en las cuales se enfrentan fraternalmente atletas con el fin de medir su preparación deportiva. Estas implican una clasificación con ganadores y perdedores, y la entrega de algún tipo de premio, trofeo o reconocimiento. Existen distintos sistemas de competencia según la modalidad deportiva.

Medalla: Presea obtenida como justo reconocimiento a la actuación de un atleta, luego de haber concluido una competición. Distinción que se reconoce en oro, plata y bronce.

Juegos centroamericanos y del caribe: Evento multideportivo que se realiza cada cuatro años, organizado por la Organización Deportiva Centroamericana y del Caribe (ODECABE).

Juegos panamericanos: Acontecimiento multideportivo que enfrenta cada cuatro años a participantes de todos los países de América organizados por la Organización Deportiva Panamericana (ODEPA).

Juegos olímpicos, olimpiadas u olimpíadas: Son eventos deportivos multidisciplinarios en los que participan atletas de diversas partes del mundo.

Campeonatos mundiales: Es la máxima competición internacional en determinado deporte, que se realiza en períodos interolímpicos.

DEPORTE

6.1- Medallas obtenidas en juegos centroamericanos

Unidad

EVENTOS	Total de medallas	Medallas obtenidas por mujeres				
		Total	%	Oro	Plata	Bronce
Totales	3 071	850	27,7	399	266	185
I C. México, MEX,1926	44	0	0,0	0	0	0
II La Habana, CUB,1930	73	7	9,5	2	2	3
III San Salvador,SAL,1935	85	15	17,6	7	5	3
IV C. Panamá, PAN, 1938	60	16	26,7	7	5	4
V Barranquilla, COL, 1946	78	11	14,1	1	5	5
VI C.Guatemala, GUA,1950	79	4	5,1	0	3	1
VII C. México,MEX,1954	68	6	8,8	1	1	4
IX Kingston, JAM,1962	36	9	25,0	6	3	0
X San Juan, PUR, 1966	78	19	24,4	7	7	5
XI C. Panamá, PAN, 1970	210	37	17,6	15	12	10
XII Sto. Domingo, DOM, 1974	191	53	17,7	21	18	14
XIII Medellín,COL, 1978	182	46	25,3	26	12	8
XIV La Habana, CUB, 1982	282	78	27,7	40	27	11
XVStgo.Caball. DOM,1986	299	74	24,7	37	23	14
XVI C. México, MEX,1990	322	107	33,2	49	32	26
XVII San Juan, PUR, 1993	364	129	35,4	69	37	23
XVIII Maracaibo,VEN, 1998	335	125	37,3	58	34	33
XX Cartagena de India, COL,2006	285	114	40,0	53	40	21

6.2- Medallas obtenidas en juegos panamericanos

Unidad

EVENTOS	Total de medallas	Medallas obtenidas por mujeres				
		Total	%	Oro	Plata	Bronce
Totales	1 797	471	26,2	174	145	152
I Buenos Aires, ARG, 1951	28	0	0,0	0	0	0
II C. México, 1955	19	3	15,8	1	1	1
III Chicago, USA, 1959	10	1	10,0	1	0	0
VI Sao Paulo, BRA,1963	14	6	42,9	1	3	2
V Winipeg, CAN,1967	48	9	18,8	2	2	5
VI Cali, COL,1971	105	19	18,1	4	11	4
VII C. México, MEX, 1975	134	16	11,9	6	5	5
VIII San Juan PUR,1979	145	21	14,5	7	6	8
IX Caracas, VEN, 1983	174	26	14,9	10	9	7
X Indianápolis, USA, 1987	175	51	29,1	14	16	21
XI La Habana, CUB, 1991	265	77	29,0	30	22	25
XII Mar del Plata, ARG, 1995	238	80	33,6	30	30	20
XIII Winnipeg, CAN, 1999	155	50	35,5	21	12	17
XIV Santo Domingo, DOM, 2003	152	56	36,8	27	13	16
XV Río de Janeiro, BRA, 2007	135	56	41,5	20	15	21

6.3- Medallas obtenidas en juegos olímpicos

Unidad

EVENTOS	Total de medallas	Medallas obtenidas por mujeres				
		Total	%	Oro	Plata	Bronce
Totales	189	46	24,3	11	15	20
II, París, FRA, 1900	2	0	0,0	0	0	0
III, San Luis, USA, 1904 a/	4	0	0,0	0	0	0
IX, Amsterdam, HOL, 1928	0	0	0,0	0	0	0
XIV, Londres, GBR, 1948	1	0	0,0	0	0	0
XV, Helsinki, FIN, 1952	0	0	0,0	0	0	0
XVI, Melbourne, AUS, 1956	0	0	0,0	0	0	0
XVII, Roma, ITA, 1960	0	0	0,0	0	0	0
XVIII, Tokio, JPN, 1964	1	0	0,0	0	0	0
XIX, C. México, 1968	4	1	25,0	0	0	1
XX, Munich, RFA, 1972	8	2	25,0	0	0	2
XXI, Montreal, CAN, 1976	13	0	0,0	0	0	0
XXII, Moscú, URS, 1980	20	1	5,0	1	0	0
XXV Barcelona, ESP, 1992	31	8	25,8	3	1	4
XXVI Atlanta, USA, 1996	25	7	28,0	2	2	3
XXVII Sydney, AUS, 2000	29	7	24,1	3	3	1
XXVIII Atenas, GRC, 2004	27	11	40,7	2	3	6
XXIX Beijing, RPCH, 2008	24	9	37,5	0	6	3

a/ No se consideraron tres medallas de plata y tres de bronce obtenidas por atletas norteamericanos que participaron con el equipo Cuba de Esgrima, no son oficiales por el Comité Olímpico Cubano y no han sido reconocidas por el Comité Olímpico Internacional (COI).

6.4- Medallas obtenidas por países seleccionados en juegos panamericanos de Río de Janeiro, año 2007

Unidad

CONCEPTO	EEUU	Canadá	Cuba	Brasil	México
Total	237	137	135	161	73
Oro	97	39	59	54	18
Plata	88	43	35	40	24
Bronce	52	55	41	67	31
Mujeres					
Total	112	74	56	61	42
Oro	51	21	20	17	10
Plata	37	26	15	17	17
Bronce	24	27	21	27	15
% Mujeres del Total	47,3	54,0	41,5	37,9	57,5

DEPORTE

6.5- Actuación de la mujer en juegos panamericanos de Río de Janeiro, año 2007

Unidad

DEPORTES	Medallas obtenidas			
	Total	Oro	Plata	Bronce
TOTAL	56	20	15	21
Atletismo	19	8	5	6
Balonmano	1	0	1	0
Baloncesto	1	0	0	1
Canotaje	2	1	1	0
Ciclismo	5	2	1	2
Esgrima	4	2	0	2
Gimnasia Rítmica	3	0	3	0
Kárate	1	0	0	1
Lucha	1	0	0	1
Judo	6	3	1	2
Polo Acuático	1	0	0	1
Remo	3	2	0	1
Taekwondo	2	0	0	2
Tenis de Mesa	1	0	0	1
Tiro Deportivo	4	1	2	1
Voleibol	1	1	0	0
Voleibol de Playa	1	0	1	0

6.6- Total de medallas alcanzadas por Cuba, en juegos panamericanos de Río de Janeiro, año 2007

Unidad

Total	Mujeres	Hombres	% de medallas obtenidas por mujeres
135	56	79	41,5
Oro			
59	20	39	33,9
Plata			
35	15	20	42,8
Bronce			
41	21	20	51,2

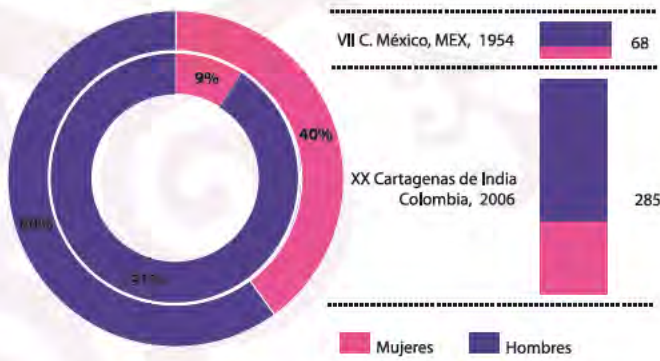
6.7- Medallas obtenidas en campeonatos mundiales

Unidad

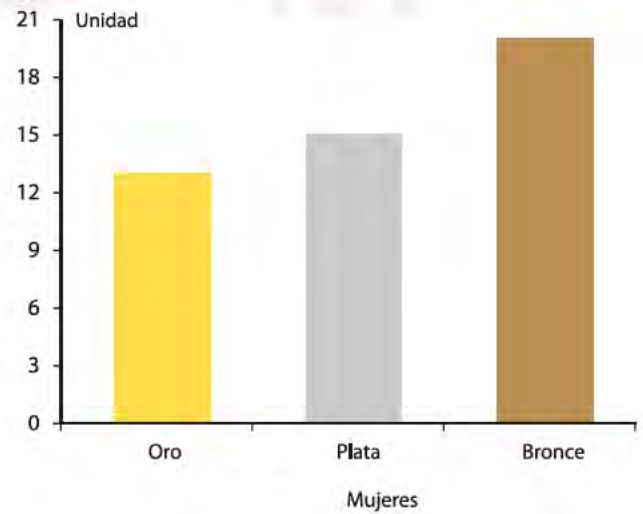
EVENTOS	Total de medallas	Medallas obtenidas por mujeres				
		Total	%	Oro	Plata	Bronce
Atletismo						
Japón, 1991	2	1	50,0	0	1	0
España, 1991	4	2	50,0	0	0	2
España, 1995	4	1	25,0	1	0	0
Alemania, 1993	3	2	66,6	1	1	0
Alemania, 1995	4	2	50,0	1	1	0
España, 1999	4	2	50,0	1	1	0
Canadá, 2001	6	3	50,0	2	0	1
Grecia, 1997	6	1	16,6	1	0	0
Francia, 2003	2	1	50,0	1	0	0
Finlandia, 2005	6	4	66,6	2	2	0
Baloncesto						
Malasia, 1990	1	1	100,0	0	0	1
Esgrima						
Francia, 1990	1	1	100,0	1	0	0
Sudafrica, 1997	4	2	50,0	1	1	0
Suiza, 1998	3	1	33,3	0	0	1
Corea del Sur, 1999	2	1	50,0	0	0	1
Judo						
Yu_oslavia, 1989	4	3	75,0	1	0	2
España, 1991	4	4	100,0	0	2	2
Canadá, 1993	4	4	100,0	1	0	3
Japón, 1995	7	7	100,0	2	1	4
Francia, 1997	4	4	100,0	1	3	0
Rusia, 1998	7	7	100,0	6	0	1
Gran Bretaña, 1999	8	6	75,0	3	2	1
Alemania, 2001	7	6	85,0	1	1	4
Japón, 2003	8	7	87,5	1	3	3
Egipto, 2005	3	3	100,0	2	0	1
Voleibol						
Italia, 1978	1	0	0,0	0	0	0
URSS, 1978	1	1	100,0	1	0	0
Checoslovaquia, 1986	1	1	100,0	0	1	1
Brasil, 1990	1	0	0,0	0	0	0
Brasil, 1994	1	1	100,0	1	0	0
Japón, 1998	2	1	50,0	1	0	0
Taekwondo						
Seúl, 1996	2	0	0,0	0	0	0
Alemania, 2003	1	1	100,0	0	1	0
Ciclismo						
Alemania, 2003	1	1	100,0	0	0	1

DEPORTE

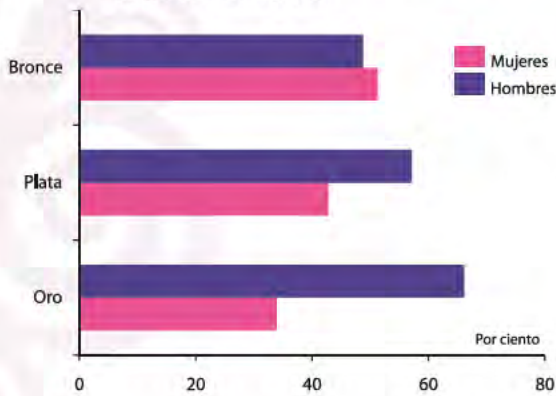
Medallas obtenidas en los juegos deportivos Centroamericanos



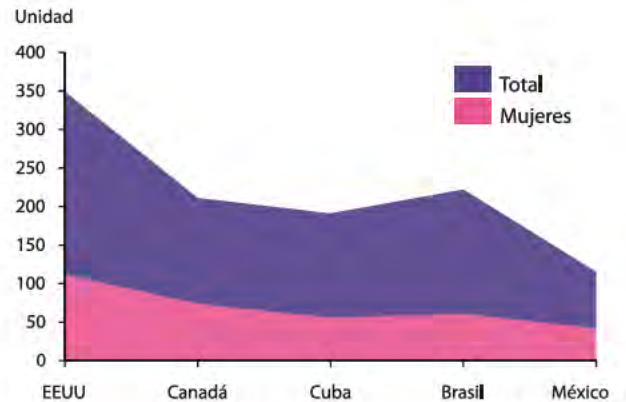
Medallas obtenidas por mujeres en juegos Olímpicos



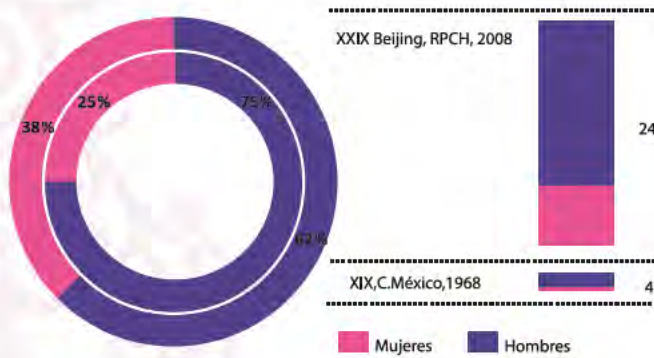
Medallas obtenidas en los juegos Panamericanos de Río de Janeiro, 2007



Medallas por países seleccionados en los juegos Panamericanos de Río de Janeiro, 2007



Medallas obtenidas en los juegos Olímpicos



CAPÍTULO 7



Participación política

PARTICIPACIÓN POLÍTICA

En esta publicación, dedicada a la mujer, se presenta en datos estadísticos el resumen sintetizado de una corta, pero fructífera etapa, de la vida de un país.

Antes de la década de los años 50, la mujer sólo significó un objeto de placer y de obligaciones para con su familia. La necesidad la llevó a realizar las labores más sacrificadas y menos remuneradas y en el peor de los casos, las más denigrantes para su condición humana.

Hasta que llegó la gran "...mañana de la Santa Ana", para su despertar y resurgimiento, en cuyo amanecer se inició la siembra de las semillas de la justicia, la emancipación y el rescate de sus más bellos valores.

Con el triunfo revolucionario el 1ro de enero de 1959, comenzaron a concretarse los sueños hasta alcanzar niveles nunca imaginados, ni esperados. Así vemos como cada año de este período tiene un nombre, pero es más que eso, es una meta a alcanzar, programada desde mucho antes y dentro de cada una se encuentra, como principal objetivo de reivindicación, la mujer. Así tenemos algunos ejemplos, desde los primeros años:

1959 "Año de la Liberación". Comienza la liberación de la mujer y su incorporación a la vida económica del país. Es creado el Instituto Nacional de Ahorro y Vivienda (INAV), y es nombrada la combatiente revolucionaria Pastorita Núñez González, para presidirlo.

1960 "Año de la Reforma Agraria". Además de publicarse la Ley por la que se crean las cooperativas cañeras, se constituye la Federación de Mujeres Cubanas (FMC).

1961 "Año de la Educación". Se realiza la "Campaña de Alfabetización y finalmente Cuba es proclamada "territorio libre de analfabetismo". Se dicta la Ley de Nacionalización de la Enseñanza. Se crean los primeros Círculos Infantiles, para favorecer a la incorporación de la mujer a la vida laboral.

1962 "Año de la Planificación". Inauguración del Primer Congreso Nacional de la FMC, evento al que asistieron 4,000 delegadas de todo el país.

1963 "Año de la Organización". Clausura Fidel Castro, el Congreso de Mujeres de América. Se celebra el Congreso Femenino de Producción, convocado por la FMC, presidido por su presidenta, la compañera Vilma Espín y se trató todo lo relacionado con la incorporación masiva de la mujer a las tareas de la III zafra del pueblo. Participaron más de 1 500 mujeres campesinas de diferentes barrios y de granjas cañeras.

1964 "Año de la Economía". Realización de la Conferencia de Mujeres Trabajadoras, con más de 500 delegadas, convocadas por la CTC-R y la FMC. Su objetivo era contribuir al fortalecimiento de la integración de las trabajadoras a la producción y a elevar la productividad del trabajo de las mismas.

1971 "Año de la Productividad". Se crean la Unión de Pioneros de Cuba como organización de masas de las niñas y los niños y el Instituto de la Infancia.

1974 "Año del XV Aniversario de la Revolución". Instaurada en el II Congreso de la FMC por Resolución del Comité Nacional la Orden "Ana Betancourt". Que se entrega a las mujeres

Continúa en la página 78

DEFINICIONES METODOLÓGICAS

Delegado a la Asamblea Municipal del Poder Popular: Se refiere a la presencia de mujeres y hombres en el órgano superior local del poder del Estado, en la demarcación político-administrativa cuyos límites están fijados por la ley.

Delegado a la Asamblea Provincial del Poder Popular: Se refiere a la presencia de mujeres y hombres en el órgano superior local del poder del Estado, en la demarcación político-administrativa cuyos límites están fijados por la ley.

Diputado a la Asamblea Nacional del Poder Popular: Se refiere a la presencia de mujeres y hombres en el órgano supremo del poder del Estado. Representa y expresa la voluntad soberana de todo el pueblo. Es el único órgano con potestad constituyente y legislativa en la República.

Presidentes de Consejos Populares: Se refiere a la presencia de mujeres y hombres como presidentes en el órgano del Poder Popular, local, que tiene carácter representativo, investido de la más alta autoridad para el desempeño de sus funciones.

Consejo de Estado: Es el órgano de la Asamblea Nacional del Poder Popular que la representa entre uno y otro período. Tiene carácter colegiado y a los fines nacionales e internacionales ostenta la suprema representación del Estado cubano. Está integrado por 31 diputados. El Presidente del Consejo de Estado lo es también del Consejo de Ministros.

Dirigentes en la Federación de Mujeres Cubanas (FMC): Se refiere a las mujeres que participan en los diferentes niveles de dirección en dicha organización. La FMC es el mecanismo nacional para el adelanto de la mujer, que reúne en su organización a más de 4 millones de mujeres. Es una Organización no gubernamental (ONG) con status consultivo ante la Comisión Económica y Social (ECOSOC), de Naciones Unidas. Cuenta con dirigentes y activistas voluntarias, personal que se ha preparado para el trabajo comunitario.

Dirigentes en los Comités de Defensa de la Revolución (CDR): Organización creada en las comunidades de residencia por calle o cuadra. El indicador se refiere al por ciento de participación de mujeres y hombres en los niveles de dirección correspondientes.

Dirigentes en la Central de Trabajadores de Cuba (CTC) y sus sindicatos: La Central de Trabajadores a través de sus sindicatos agrupa a todas las personas que trabajan en el país. Representa el por ciento de mujeres y hombres de acuerdo a los niveles de dirección que ocupan.

Dirigentes en la Asociación Nacional de Agricultores Pequeños (ANAP): La organización agrupa a los campesinos independientes y a los cooperativistas, los que promueven nuevas formas de producción. Representa la proporción en por ciento de las mujeres y los hombres que ocupan cargos de dirección.

Las Cooperativas de Producción Agropecuario (CPA) constituyen una forma colectiva de propiedad social y se crean a partir de la decisión de los campesinos de unir sus tierras y demás medios de producción fundamentales.

Las Cooperativas de Créditos y Servicios (CCS) son organizaciones primarias de carácter colectivo que posibilitan el uso común del riego, de algunas instalaciones, servicios y otros medios, así como el trámite global de sus créditos, aunque la propiedad de cada finca, sus equipos y la producción resultante siguen siendo privadas.

destacadas por su participación en las luchas revolucionarias, además en actividades políticas, económicas, culturales y científicas que contribuyan al bienestar, el progreso y la paz de la humanidad.

1975 "Año del Primer Congreso". Aprobada por el Consejo de Ministros la Ley No. 1289, El Código de Familia, la cual regiría a partir del 8 de marzo, "Día Internacional de la Mujer".

La voluntad política mantenida por el Partido y el Gobierno, en estos 50 años, han propiciado intensos cambios en la vida y condiciones de la mujer cubana, los cuales se manifiestan en los datos estadísticos que aquí se presentan.

En la toma de decisiones del país, la presencia de la mujer se manifiesta de la siguiente forma:

- En el proceso electoral, durante el período de 1976 al 2007, las mujeres como delegadas han crecido en 4 veces, en las asambleas municipales y en 1,5 veces en las asambleas provinciales y en la asamblea nacional.
- Las presidentas y vicepresidentas electas en los consejos populares durante los años 1992 y 2009, han crecido en 1,4 y 8,6 veces en ese orden.
- La representación de las mujeres en el Consejo de Estado, en las siete legislaturas celebradas en el período del 1976 al 2008, pasan de 4 a 7 compañeras.

Como colofón de esta trayectoria, transcribimos fragmento del mensaje que el líder de la Revolución entregara a las mujeres cubanas, con motivo del 45 Aniversario de la FMC:

"...A tan decisiva entrega, la Revolución ha respondido con el más elevado respeto por sus mujeres, con la búsqueda de cada vez más amplios y prometedores caminos por el desarrollo de sus potencialidades, con las posibilidades de acceso a profesiones y trabajos arbitrariamente prohibidos para su sexo, con la más ferviente lucha contra la discriminación de la mujer, estigmatizante rezago que es inaceptable en nuestro objetivo de crear la sociedad más justa y más humana que se haya conocido".

7.1- Delegados electos a las Asambleas Municipales del Poder Popular, por provincias

Unidad

PROVINCIAS	Proceso electoral					
	1976			1986		
	Total de delegados	Mujeres	% de Mujeres	Total de delegados	Mujeres	% de Mujeres
Cuba	10 725	856	8,0	13 256	2 264	17,1
Pinar del Río	918	67	7,3	1 024	134	13,1
La Habana	848	104	12,3	975	169	17,3
Ciudad de La Habana	924	193	20,9	1 348	303	22,5
Matanzas	844	92	10,9	869	182	20,9
Villa Clara	930	50	5,4	1 210	166	13,7
Cienfuegos	438	26	5,9	560	102	18,2
Sancti Spiritus	616	30	4,9	675	119	17,6
Ciego de Avila	501	22	4,4	615	130	21,1
Camagüey	710	41	5,8	900	221	24,6
Las Tunas	546	31	5,7	629	60	9,5
Holguín	1 011	51	5,0	1 274	160	12,6
Granma	877	52	5,9	1 166	184	15,8
Santiago de Cuba	873	67	7,7	1 142	166	14,5
Guantánamo	616	29	4,7	741	146	19,7
Isla de la Juventud	73	1	1,4	128	22	17,2

PROVINCIAS	Proceso electoral					
	1997			2007		
	Total de delegados	Mujeres	% de Mujeres	Total de delegados	Mujeres	% de Mujeres
Cuba	14 533	2 595	17,9	15 236	4 159	27,3
Pinar del Río	1 279	189	14,8	1 296	300	23,1
La Habana	1 080	218	20,2	1 120	377	33,7
Ciudad de La Habana	1 510	413	27,4	1 599	609	38,1
Matanzas	901	186	20,6	942	291	30,9
Villa Clara	1 292	209	16,2	1 360	326	24,0
Cienfuegos	579	126	21,8	625	193	30,9
Sancti Spiritus	693	98	14,1	735	198	26,9
Ciego de Avila	667	106	15,9	689	173	25,1
Camagüey	951	182	19,1	1 010	270	26,7
Las Tunas	774	100	12,9	805	179	22,2
Holguín	1 375	185	13,5	1 495	315	21,1
Granma	1 229	168	13,7	1 298	299	23,0
Santiago de Cuba	1 280	249	19,5	1 363	400	29,3
Guantánamo	811	130	16,0	812	204	25,1
Isla de la Juventud	112	36	32,1	87	25	28,7

PARTICIPACIÓN POLÍTICA

7.2- Delegados electos a las Asambleas Provinciales del Poder Popular, por provincias

Unidad

PROVINCIAS	Proceso electoral					
	1976			1986		
	Total de delegados	Mujeres	% de Mujeres	Total de delegados	Mujeres	% de Mujeres
Cuba	1 115	192	17,2	1 388	426	30,7
Pinar del Río	75	12	16,0	89	23	25,8
La Habana	77	10	13,0	94	22	23,4
Ciudad de La Habana	214	45	21,0	215	76	35,3
Matanzas	69	10	14,5	89	30	33,7
Villa Clara	92	20	21,7	91	32	35,2
Cienfuegos	40	5	12,5	83	22	26,5
Sancti Spíritus	48	9	18,8	83	23	27,7
Ciego de Avila	39	6	15,4	85	31	36,5
Camagüey	71	11	15,5	88	31	35,2
Las Tunas	50	7	14,0	83	17	20,5
Holguín	100	15	15,0	109	39	35,8
Granma	85	10	11,8	90	19	21,1
Santiago de Cuba	97	23	23,7	104	35	33,7
Guantánamo	58	9	15,5	85	26	30,6

PROVINCIAS	Proceso electoral					
	1997-1998			2007-2008		
	Total de delegados	Mujeres	% de Mujeres	Total de delegados	Mujeres	% de Mujeres
Cuba	1 192	342	28,7	1 201	488	40,6
Pinar del Río	76	12	15,8	76	30	39,5
La Habana	75	14	18,7	75	24	32,0
Ciudad de La Habana	146	47	32,2	146	71	48,6
Matanzas	75	21	28,0	77	22	28,6
Villa Clara	82	31	37,8	81	34	42,0
Cienfuegos	75	18	24,0	75	29	38,7
Sancti Spíritus	75	24	32,0	75	31	41,3
Ciego de Avila	76	24	31,6	75	32	42,7
Camagüey	77	24	31,2	79	35	44,3
Las Tunas	75	16	21,3	76	29	38,2
Holguín	102	32	31,4	103	49	47,6
Granma	82	26	31,7	84	31	36,9
Santiago de Cuba	101	31	30,7	103	39	37,9
Guantánamo	75	22	29,3	76	32	42,1

7.3- Diputados a la Asamblea Nacional del Poder Popular, por provincias

Unidad

PROVINCIAS	Proceso electoral					
	1976			1986		
	Total de diputados	Mujeres	% de Mujeres	Total de diputados	Mujeres	% de Mujeres
Cuba	481	105	21,8	510	175	34,3
Pinar del Río	32	5	15,6	34	8	23,5
La Habana	28	5	17,9	29	13	44,8
Ciudad de La Habana	101	26	25,7	101	38	37,6
Matanzas	26	6	23,1	30	8	26,7
Villa Clara	36	5	13,9	39	12	30,8
Cienfuegos	17	4	23,5	17	6	35,3
Sancti Spíritus	21	7	33,3	21	7	33,3
Ciego de Avila	15	3	20,0	17	6	35,3
Camagüey	31	5	16,1	36	14	38,9
Las Tunas	21	7	33,3	23	9	39,1
Holguín	42	8	19,0	48	15	31,3
Granma	38	6	15,8	41	16	39,0
Santiago de Cuba	44	15	34,1	47	16	34,0
Guantánamo	26	3	11,5	24	7	29,2
Isla de la Juventud	3	-	-	3	-	-

PROVINCIAS	Proceso electoral					
	1997-1998			2007-2008		
	Total de diputados	Mujeres	% de Mujeres	Total de diputados	Mujeres	% de Mujeres
Cuba	601	166	27,6	614	266	43,3
Pinar del Río	38	11	28,9	40	20	50,0
La Habana	43	9	20,9	43	16	37,2
Ciudad de La Habana	110	33	30,0	111	52	46,8
Matanzas	39	8	20,5	40	23	57,5
Villa Clara	43	12	27,9	44	15	34,1
Cienfuegos	23	7	30,4	23	8	34,8
Sancti Spíritus	24	7	29,2	25	13	52,0
Ciego de Avila	25	9	36,0	26	13	50,0
Camagüey	45	13	28,9	45	22	48,9
Las Tunas	28	6	21,4	28	11	39,3
Holguín	53	18	34,0	56	23	41,1
Granma	43	8	18,6	44	17	38,6
Santiago de Cuba	51	15	29,4	53	21	39,6
Guantánamo	32	10	31,3	32	10	31,3
Isla de la Juventud	4	-	.	4	2	50,0

PARTICIPACIÓN POLÍTICA

7.4- Parlamentos Nacionales con mayor presencia femenina, 31 de octubre de 2009

PAIS	% de Mujeres
Rwanda	56,3
Suecia	47,0
Sudafrica	44,5
Cuba	43,3
Islanda	42,9
Argentina	41,6
Finlandia	41,5
Holanda	41,3
Noruega	39,1
Dinamarca	38,0
Angola	37,3
Costa Rica	36,8
España	36,3
Andorra	35,7
Bélgica	35,3

7.5- Cuba en el mundo conforme a la proporción de mujeres miembros del Parlamento Popular (Cámara Única o Cámara)

Unidad

AÑOS	Lugar ocupado
1945	12
1985	13
1995	12
2000	12
2005	7
2009	4

7.6- Presidentes y vicepresidentes electos en los Consejos Populares

Unidad

CONCEPTO	Presidentes			Vicepresidentes		
	Total	Mujeres	% de Mujeres	Total	Mujeres	% de Mujeres
1992	1 304	184	14,1	210	32	15,2
1995	1 447	231	15,9	443	75	16,9
1997	1 497	264	17,6	408	101	24,8
2000	1 505	302	20,1	695	180	25,9
2002	1 540	335	21,5	753	199	26,4
2009	1 538	445	28,9	890	308	34,6

7.7- Presidentes, vicepresidentes y secretarios de Asambleas Municipales del Poder Popular, año 2009

Unidad

CONCEPTO	Total	Mujeres	% de Mujeres
Presidentes	169	34	20,1
Vicepresidentes	169	47	28,0
Secretarios	169	100	59,2

7.8- Presidentes, vicepresidentes y secretarios de Asambleas Provinciales del Poder Popular, año 2009

Unidad

CONCEPTO	Total	Mujeres	% de Mujeres
Presidentes	14	1	7,1
Vicepresidentes	14	1	7,1
Secretarios	14	7	50,0

7.9- Representación de mujeres en el Consejo de Estado

Unidad

LEGISLATURAS	Total	Mujeres	% de Mujeres
I (1976-1981)	31	4	12,9
II (1981-1986)	31	2	6,5
III (1986-1993)	31	4	12,9
IV (1993-1998)	31	5	16,1
V (1998-2003)	31	5	16,1
VI (2003-2008)	31	6	19,4
VII (2008-2013)	31	7	22,6

7.10- Cantidad de ministros y viceministros por sexo a/

Unidad

CONCEPTO	Mujeres	Hombres	% de Mujeres
Ministros	7	20	25,9
Viceministros Primeros	2	23	8,0
Viceministros	49	76	39,2

a/ Esta información corresponde a la primera quincena de Diciembre 2009.

PARTICIPACIÓN POLÍTICA

Federación de Mujeres Cubanas

7.11- Incorporación de las mujeres a la organización

CONGRESO / AÑO	Total de Federadas	% de Mujeres
I (1962)	376 591	...
II (1974)	1 932 422	74,0
III (1980)	2 362 559	80,0
IV (1985)	2 764 960	83,5
V (1990)	3 510 779	85,2
VI (1995)	3 465 402	82,3
VII (2000)	3 729 479	82,5
VIII (2009)	4 205 091	88,1

Unidad

7.12- Dirigentes y activistas voluntarias

CONCEPTO	1996	2000	2005	2008
Dirigentes de las organizaciones de base	280 423	297 199	328 946	339 045
Activistas de organización	181 111	264 618	290 531	297 183
Trabajadoras sociales	65 783	79 998	77 314	83 426
Brigadistas sanitarias	70 673	79 728	77 180	78 003
Colaboradores Casas de Orientación a la Mujer y la Familia		12 388	9 493 a/	10 359

Unidad

a/ Se trata de colaboradores que trabajan de manera permanente.

Comité de Defensa de la Revolución

7.13- Direcciones municipales

Unidad

CONCEPTO	Mujeres	Hombres	% de Mujeres
Miembros del secretariado	594	733	44,8
Coordinadores	60	109	35,5

7.14- Direcciones provinciales

Unidad

CONCEPTO	Mujeres	Hombres	% de Mujeres
Miembros del secretariado	86	111	43,6
Coordinadores	3	11	21,4

7.15- Dirección nacional

Unidad

CONCEPTO	Mujeres	Hombres	% de Mujeres
Miembros del secretariado	8	9	47,1
Profesionales	2	3	40,0
No Profesionales	6	6	50,0

PARTICIPACIÓN POLÍTICA

Central de Trabajadores de Cuba

7.16- Dirigentes de secciones sindicales

Unidad

AÑOS	Mujeres	Hombres	% de Mujeres
1990	161 449	159 737	50,3
2000	209 160	208 600	50,1
2005	310 170	233 317	57,1

7.17- Dirigentes de buros sindicales

Unidad

AÑOS	Mujeres	Hombres	% de Mujeres
1990	8 003	11 514	41,0
2000	16 935	13 621	55,4
2005	13 949	10 739	56,5

7.18- Mujeres cuadros profesionales del movimiento sindical

Unidad

AÑOS	Mujeres	Hombres	% de Mujeres
2001	2 520	2 375	51,5
2002	2 572	2 393	51,8
2003	2 708	2 285	54,2
2004	2 816	2 102	57,3
2005	2 837	1 978	58,9

7.19- Secretarías generales de los

Unidad

AÑOS	Mujeres	Hombres	% de Mujeres
2001	45	125	26,5
2003	60	110	35,3
2005	78	92	45,9

7.20- Héroe y heroínas del trabajo de la República de Cuba

Unidad

	Mujeres	Hombres	% de Mujeres
	42	154	21,4

Asociación Nacional de Agricultores Pequeños

7.21- Total de dirigentes a nivel nacional

Unidad

AÑOS	Total de dirigentes	Mujeres	% de Mujeres
1996	840	83	9,8
2005	988	266	27,0

7.22- Total de miembros del Comité Nacional

Unidad

AÑOS	Total de miembros	Mujeres	% de Mujeres
1996	108	19	18,0
2005	119	29	24,4

7.23- Miembros de las juntas directivas y cargos de la administración en CPA y CCS

Unidad

AÑOS	Total de miembros	Mujeres	% de Mujeres
1996	27 729	2 753	9,3
2005	30 317	4 835	15,9

7.24- Total de presidentes de CPA y CCS

Unidad

AÑOS		Total de presidentes	Mujeres	% de Mujeres
1996	CPA	1 553	13	0,8
	CCS	2 808	41	1,4
	Total	4 361	54	1,3
2005	CPA	1 089	56	5,1
	CCS	3 242	82	2,5
	Total	4 331	138	3,1

PARTICIPACIÓN POLÍTICA

Unión de Jóvenes Comunistas

7.25- Congresos de la UJC

Unidad

AÑOS	Buró Nacional			Comité Nacional a/		
	Mujeres	Hombres	% de Mujeres	Mujeres	Hombres	% de Mujeres
1962	0	16	0	0	29	0
1972	1	12	7,7	14	76	15,6
1977	2	13	13,3	25	84	22,9
1982	4	14	22,2	51	131	28,0
1987	6	13	31,6	71	121	37,0
1992 b/	5	21	19,2	..	..	..
1998	3	11	21,4	36	84	30,0
2004	8	11	42,1	61	79	43,6

a/ Incluye los miembros del Buró Nacional.

b/ No existe Comité Nacional.

7.26- Cuadros del aparato auxiliar de la UJC

Unidad

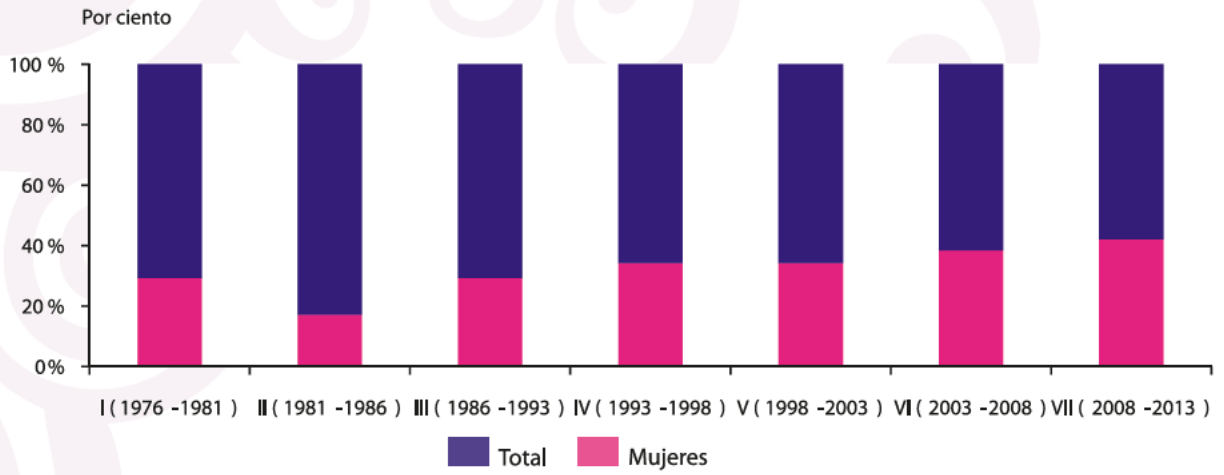
AÑOS	Mujeres	Hombres	% de Mujeres
1962	5	55	8,3
1970	14	65	17,7
1980	29	119	19,6
1990	45	86	34,4
2000	33	54	37,9
2005	51	66	43,6

7.27- Composición de los cuadros del programa de los trabajadores sociales, año 2006

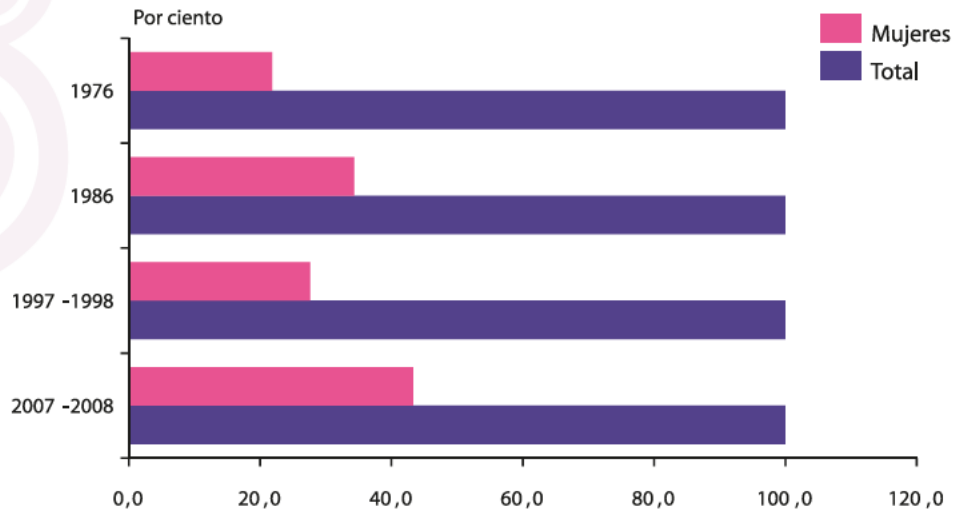
PROVINCIAS	Mujeres	Hombres	% de Mujeres
Total	741	365	67,0
Pinar del Río	43	21	67,2
La Habana	33	7	82,5
Ciudad Habana	75	32	70,1
Matanzas	48	11	81,4
Villa Clara	64	21	75,3
Cienfuegos	29	16	64,4
Sancti Spiritus	40	18	69,0
Ciego de Avila	58	21	73,4
Camagüey	79	31	71,8
Las Tunas	45	35	56,3
Holguín	70	64	52,2
Granma	46	43	51,7
Santiago de Cuba	57	29	66,3
Guantánamo	52	16	76,5
Isla de la Juventud	2	0	100,0

PARTICIPACIÓN POLÍTICA

Representación de las Mujeres en el Consejo de Estado



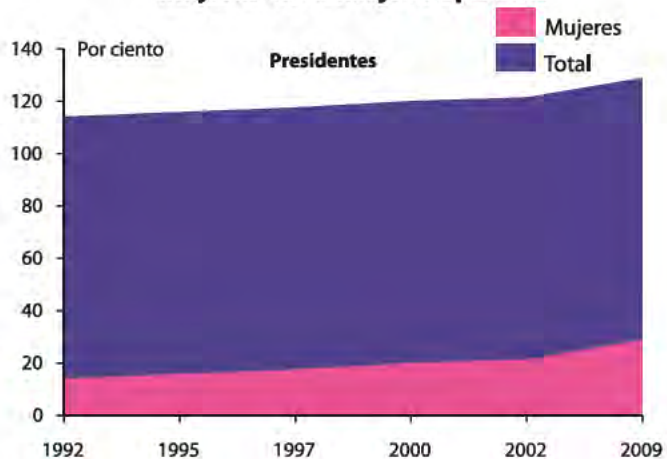
Mujeres Diputadas a la Asamblea Nacional del Poder Popular



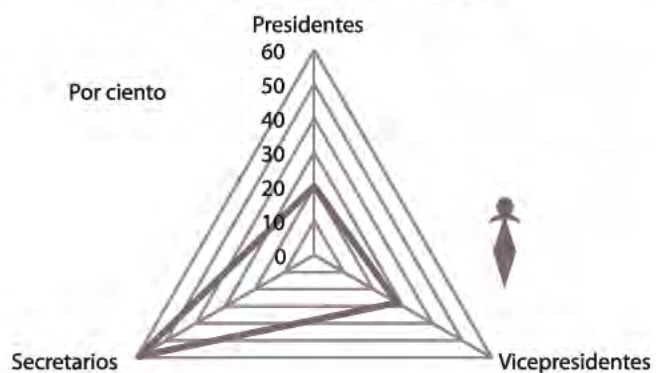
Participación de la mujer en Asambleas Provinciales del Poder Popular, Año 2009



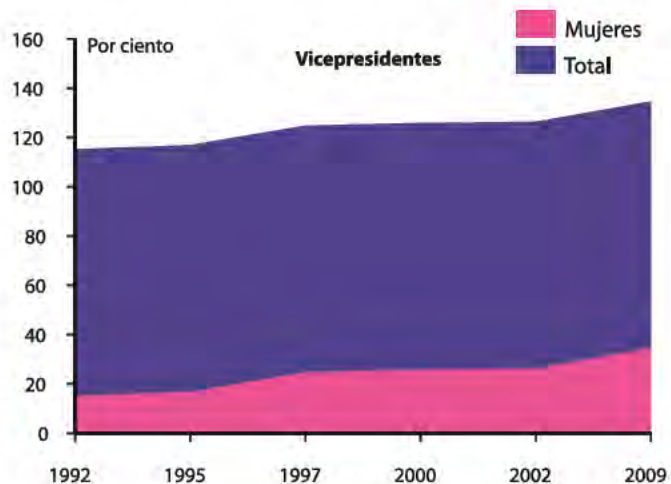
Mujeres en Consejos Populares



Participación de la mujer en Asambleas Municipales del Poder Popular, Año 2009



Mujeres en Consejos Populares



ANEXO 1

Algunos datos de la participación política de la Mujer (1953-1958)

Fecha	Información
1933	Durante el gobierno de los 100 días, ya Antonio Guiteras había designado por primera vez en la República a dos mujeres para el cargo de alcaldesa: Elena Ascuy, en Güines y Caridad Delgadillo en Jaruco, rompiendo la manera tradicional de participación política.
1934	Después de largos años de lucha del movimiento feminista sufragista y de mujeres en general, las mujeres cubanas conquistamos el derecho al sufragio sin restricciones y a ser elegidas.
1936	Estas elecciones fueron las primeras en que las mujeres cubanas participaban en su doble condición de electoras y elegibles. Llegaron a la Cámara de Representantes 8 mujeres. Por supuesto es imposible desconocer que para postularse era necesario ocupar una posición social elevada y contar con suficientes recursos para costear la campaña.
1940	En estas elecciones resultaron electas 4 mujeres: 2 como representantes a la Cámara y 2 como Senadoras y continuaron en su cargo 3 mujeres más como representantes.
1940-1944	Este período de gobierno dependiente y corrupto traería no sólo inserción de estas figuras electas, sino de otras mujeres que quedaron en calidad de suplentes.
1954	En este año 3 mujeres más entrarían a figurar como representantes a la Cámara por distintas provincias.
1958	En estas fraudulentas elecciones, 4 mujeres quedan como representantes. Estas mujeres apoyaron el Golpe de Estado y la sangrienta dictadura de Batista.
1959	Con el triunfo de la Revolución en este año, las mujeres cubanas hemos ido alcanzando el lugar que nos corresponde en la participación y en la toma de decisiones políticas.

Editorial Ciencias sociales, 2003

Fuente: González Pagés, Julio César. En busca de un espacio: Historia de mujeres en Cuba. La Habana:

Los 15 primeros países del mundo conforme a la proporción de mujeres miembros de la cámara única o de la Cámara Popular.

Fecha	Información
1945	Finlandia (9,0%), Suecia (7,8%), Bulgaria (5,8%), Francia (5,6%), República Dominicana (5,6%), Austria (5,5%), Dinamarca (5,4%), Noruega (4,7%), Reino Unido (3,8%), Albania (3,7%), Turquía (3,3%), Cuba (2,9%), Irlanda (2,9%), Hungría (2,9%) y Yugoslavia (2,6%)
1955	Rep. Democrática Alemana (24,5%), URSS (24,0%), Mongolia (22,4%), Argentina (21,7%), Polonia (17,7%), Hungría (17,5%), Bulgaria (15,7%), Checoslovaquia (15,5%), Rumania (15,4%), Finlandia (15,0%), Suecia (12,2%), Rep. Popular Democrática de Corea (12,1%), China (12,0%), Albania (12,0%) y Dinamarca (9,5%).
1965	Rep. Democrática Alemana (27,4%), URSS (27,2%), Bulgaria (20,3%), Mongolia (20,0%), Checoslovaquia (20,0%), Guinea (18,7%), Hungría (18,2%), China (17,8%), Rumania (14,4%), Finlandia (14,0%), Yugoslavia (13,7%), Suecia (13,3%), Polonia (12,4%), Albania (11,7%) y Países Bajos (10,0%).
1975	Albania (33,2%), Rep. Democrática de Viet Nam (32,3%), Rep. Democrática Alemana (31,8%), URSS (30,5%), Hungría (28,7%), Checoslovaquia (26,0%), Finlandia (23,0%), Mongolia (22,9%), China (22,6%) Suecia (21,4%), Rep. Popular Democrática de Corea (20,9%), Granada (20,0%), Yugoslavia (19,1%), Bulgaria (18,8%) y SaoTomé y Príncipe (18,2%)
1985	Guyana (36,9%), Rumania (34,4%), Noruega (34,4%), Rep. Democrática Alemana (32,4%), Suecia (31,5%), URSS (31,1%), Finlandia (30,5%), Albania (30,4%), Checoslovaquia (28,0%), Dinamarca (26,3%), Mongolia (24,3%), Seychelles (24,0%), Cuba (22,7%), Viet Nam (21,8%) y Bulgaria (21,8%)
1995	Suecia (40,4%), Noruega (39,4%), Finlandia (33,5%), Dinamarca (33,0%), Países Bajos (31,3%), Seychelles (27,3%), Alemania (26,2%), Islandia (25,4%), Mozambique (25,2%), Sudáfrica (25,0%), Austria (23,5%), Cuba (22,8%), Argentina (21,8%), Nueva Zelanda (21,2%), China (21,0%) y Eritrea (21,0%)
2000	Suecia (42,7%), Dinamarca (37,4%), Finlandia (36,5%), Noruega (36,4%), Países Bajos (36,0%), Islandia (34,9%), Alemania (30,9%), Nueva Zelanda (30,8%), Mozambique (30,0%), Sudáfrica (29,8%), Bosnia y Herzegovina (28,6%), Venezuela (28,6%), Cuba (27,6%), Austria (26,8%), Granada (26,7%) y Argentina (26,5%).
2005	Rwanda(48,8%), Suecia(45,3%), Noruega(38,2%), Dinamarca(38,0%), Finlandia(37,5%), Países Bajos(36,7%), Cuba(36,0%), España(36,0%), Costa Rica(35,1%), Mozambique(34,8%), Bélgica(34,7%), Austria(33,9%), Argentina(33,7%), Alemania(32,8%), Sudáfrica(32,8%), Guyana (30,8%) e Islandia (30,2%).

(Serie Informes y Documentos No. 23); Unión Parlamentaria. Mujeres en la Política: 2000.

Ginebra, Suiza, 2000; Unión Parlamentaria. Mujeres en la Política: 2005. Ginebra, Suiza, 2005.

Fuente: Unión Parlamentaria. Las mujeres en los Parlamentos 1945 - 1995. Estudio Estadístico Mundial.

Ginebra, Suiza, 1995.


SIGNOS CONVENCIONALES

- . No se efectuó la operación indicada por falta de algún dato
- .. Indicador no aplicable
- ... Cifras no disponible al terminarse la redacción
- Resultado igual a cero
- 0 La cifra es más pequeña que la unidad de medida utilizada
- Z El % es igual o mayor que 1000

BIBLIOGRAFÍA

- Oficina Nacional de los Censos Demográfico y Electoral, Censos de Población, Viviendas y Electoral, Informe General, 1953
- República de Cuba, Junta Central de Planificación, Censo de Población y Viviendas, 1970
- Comité Estatal de Estadísticas, Oficina Nacional del Censo, Censo de Población y Viviendas, 1981, República de Cuba
- Editorial Estadística, La Habana. La población cubana en 1953 y 1981
- Oficina Nacional de Estadísticas:
 - Informe Nacional Censo de Población y Viviendas, Cuba – 2002
 - Anuario Estadístico de Cuba, varias ediciones
 - CEPDE. Anuario Demográfico de Cuba, varias ediciones
 - Series Demográficas 1970-1983 (Crecimiento de la Población y variables demográficas fundamentales)
 - La Mortalidad cubana, sus características, niveles en 1970 y evolución 1969-1971
 - La Esperanza de Vida de Cuba y provincias, años 1982-1983 y 1986-1987
 - Cuba, Tablas de Mortalidad Estimada, por sexo, para los años terminados en cero y cinco, durante el período 1900-1950
 - CEPDE. El envejecimiento de la población. Cuba y sus territorios. Año 2008
 - CEPDE. Estudios y Datos de la Población Cubana, varias ediciones
 - CEPDE. Cuba 10 años después de la Conferencia Internacional sobre Población y el Desarrollo, La Habana, mayo del 2005.

- Mujeres y Hombres en Cuba, edición julio 2004
- Cuba. Indicadores seleccionados 1958-2008, Edición Diciembre 2008
- Oficina Nacional de Estadísticas (Continuación)
 - Boletín Inicio del Curso Escolar 2005-2006, Resumen del Curso Escolar 2004-2005, Edición Julio 2006
 - Boletín Inicio del Curso Escolar 2006-2007 y Resumen del Curso Escolar 2005-2006, Edición Junio 2007
 - Boletín Inicio del Curso Escolar 2007-2008, Resumen del Curso Escolar 2006-2007, Edición Marzo 2008
 - Boletín Inicio del Curso Escolar 2008-2009, Resumen del Curso Escolar 2007-2008, Edición Abril 2009
- Cuba: Balance e Indicadores demográficos estimados del período 1900-1959, de González Quiñones, Fernando y Ramos Piñol, Oscar
- La Revolución de las Cubanas: 50 años de Conquistas y Luchas, Dra. Álvarez Suárez, Mayda, Investigadora Titular
- MINSAP, Estadísticas del Ministerio de Salud Pública, Anuario de Salud
- MINED, Estadísticas del Ministerio de Educación
- MES, Estadísticas del Ministerio de Educación Superior
- INDER, Estadísticas del Instituto Nacional de Deporte Educación Física y Recreación
- CITMA, Estadísticas del Ministerio de Ciencia Tecnología y Medio Ambiente
- Periódico Trabajadores, Departamento de Deportes
- Editorial Ciencias Sociales, 2003. En busca de un espacio: Historia de mujeres en Cuba. La Habana. González Pagés, Julio César
- Asamblea Nacional del Poder Popular. Estadísticas
- Unión Parlamentaria:
 - Las mujeres en los Parlamentos 1945-1995. Estudio Estadístico Mundial. Ginebra, Suiza, 1995. (Serie Informes y Documentos No. 23)
 -
 - Mujeres en la Política: 2000. Ginebra, Suiza 2000
 - Mujeres en la Política 2005, Ginebra, Suiza, 2005
- Consejo de Ministros, agosto 2006; Consejo de Ministros, diciembre 2009

- 
- Federación de Mujeres Cubanas (FMC):
 - Deporte. Muchachas de Oro. Colectivo de autores
 - Mujeres en Parlamentos, Octubre 2009
 - Informe Central para cada Congreso
 - Informe Central 8vo. Congreso Unidas por la Patria, Marzo 2009
 - Esfera de Organización y Esfera de Trabajo Comunitario. Informes para cada año
 - Comités de Defensa de la Revolución (CDR), Datos estadísticos, 2009
 - Central de Trabajadores de Cuba (CTC), Prontuario XIX Congreso 2006, Información seleccionada
 - Asociación Nacional de Agricultores Pequeños (ANAP), Datos estadísticos, 2006
 - Unión de Jóvenes Comunistas (UJC), Datos estadísticos; Revista Mella y periódico Juventud Rebelde; Estadísticas UJC, abril, 2006